

Анализ мониторинга уровня финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году

Для определения у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) уровней финансовой грамотности нами был разработан диагностический инструментарий.

Каждое из четырех заданий состоит из 3 более мелких заданий: первое - загадки по экономике, разделенные по областям, второе - вопросы определенной области экономических знаний, третье - проблемная ситуация.

С каждым ребенком работа проводилась индивидуально и по мере успешности ответов на задания, определялся уровень экономической воспитанности.

Задание 1. Цель: Определить уровень знаний о потребностях человека, животных, растений.

Задание 2. Цель: выявить знания способов удовлетворение людьми своих потребностей.

Задание 3. Цель: определить уровень элементарных знаний о товарно-денежных отношениях, процессе купли-продажи.

Задание 4. Цель: Определить уровень знаний об организации, участии ребенка в введении домашнего хозяйства, понимании значимости таких качеств, как экономность и бережливость.

Подробное описание использованной диагностической методики по всем четырем заданиям представлены в приложении №.

Опираясь на теоретические исследования нами были выделены следующие показатели сформированности финансовой грамотности, динамику которых мы стремились отследить в ходе реализации программы.

Критерии и показатели финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

По наличию и совокупности показателей, которые соответствуют представленным критериям, можно судить об уровнях экономической воспитанности: высоком, среднем и низком.

1 уровень – низкий. Находящиеся на данном уровне дети имеют неполные, ошибочные представления в области экономики и финансов. Затрудняются в характеристике понятия, явления, в распознавании его по содержанию, не могут установить причинно-следственные связи, после обозначения понятия, явления или объекта, частично выделяют его признаки, не обобщают отдельные свойства явления в целое понятие, затрудняются в классификации по признаку. Не используют финансово-экономические знания в игровой и трудовой деятельности.

2 уровень – средний. Этот уровень характеризуется первичной систематизацией детьми полученных ими представлений. Дети имеют правильные, но недостаточно полные представления о явлениях и процессах, происходящих в экономической жизни. Воспроизведение их, тем не менее, характеризуются последовательностью с установлением отдельных причинно-следственных связей, отдельных признаков объекта, явления, процесса. Дети стремятся к обобщению свойств в одно целое понятие, пытаются осуществить классификацию по данному признаку. Они частично используют финансово-экономические представления в игре и труде.

3 уровень – высокий. Для детей, находящихся на этом уровне, характерно выделение существенных признаков объектов, явлений и формирование целостной системы представлений. Их знания характеризуются обобщенностью представлений, которые позволяют выделить наиболее существенные признаки объектов и явлений экономической жизни. Дети на этом уровне имеют полные и правильные образы, легко устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, классифицируют по признакам, объясняя правильность своих действий. Применяют полученные экономические знания в игровой и трудовой деятельности.

Уровень финансовой грамотности определялся с учетом успешности выполнения всех трех заданий. По успешности выполнения заданий судилось об уровне экономических знаний по трехбалльной шкале: 3 - высокий, 2 - средний, 1 - низкий.

В таблице №1, №2, №3, №4 представлены результаты диагностики старших дошкольников на начальном этапе работы

Таблица 1.

Уровни сформированности финансовых представлений воспитанников в старшей группе № 9

Имя ребенка	Знания о потребностях	Знания о ресурсах	Знания о деньгах, цене, рекламе	Знания о семейном бюджете	Всего баллов	Средний балл	Уровень
На начало учебного года							
1	3	3	3	3	12	3	Высокий
2	1	1	1	1	4	1	Низкий
3	2	2	2	2	8	2	Средний
4	1	2	2	2	7	1,6	Ниже среднего
5	3	2	3	2	10	2,5	Выше среднего
6	1	1	1	1	4	1	Низкий
7	3	3	2	2	10	2,5	Выше среднего
8	1	1	1	2	5	1,25	Ниже среднего
9	2	3	3	2	10	2,5	Выше среднего
10	2	2	2	2	8	2	Средний
11	3	2	3	2	10	2,5	Выше среднего
12	1	1	1	1	4	1	Низкий
13	2	2	2	2	8	2	Средний
14	1	2	2	2	7	1,6	Ниже среднего
15	3	2	3	2	10	2,5	Выше среднего
16	1	1	1	1	4	1	Низкий
17	3	3	3	3	12	3	Высокий
18	1	1	1	1	4	1	Низкий
19	2	3	3	2	10	2,5	Выше среднего
20	1	1	1	1	4	1	Низкий
Средний	1,9	2,0	2,2	2,1	8,1	2,0	

балл по группе							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2.
Уровни сформированности финансовых представлений воспитанников в старшей группе № 12

Имя ребенка	Знания о потребностях	Знания о ресурсах	Знания о деньгах, цене, рекламе	Знания о семейном бюджете	Всего баллов	Средний балл	Уровень
На начало учебного года							
1	3	3	3	3	12	3	Высокий
2	1	1	1	1	4	1	Низкий
3	2	2	2	2	8	2	Средний
4	1	2	2	2	7	1,6	Ниже среднего
5	3	2	3	2	10	2,5	Выше среднего
6	1	1	1	1	4	1	Низкий
7	3	3	2	2	10	2,5	Выше среднего
8	1	1	1	2	5	1,25	Ниже среднего
9	2	3	3	2	10	2,5	Выше среднего
10	2	2	2	2	8	2	Средний
11	3	2	3	2	10	2,5	Выше среднего
12	1	1	1	1	4	1	Низкий
13	2	2	2	2	8	2	Средний
14	1	2	2	2	7	1,6	Ниже среднего
15	3	2	3	2	10	2,5	Выше среднего
Средний балл по группе	1,9	2,0	2,2	2,0	8,1	1,9	

Таблица 3.
Уровни сформированности финансовых представлений воспитанников в подготовительной к школе группе № 1

Имя ребенка	Знания о потребностях	Знания о ресурсах	Знания о деньгах, цене, рекламе	Знания о семейном бюджете	Всего баллов	Средний балл	Уровень
На начало учебного года							
1	1	1	1	2	5	1,25	Ниже среднего
2	3	3	3	3	12	3	Высокий
3	1	1	1	1	4	1	Низкий
4	3	3	2	2	10	2,5	Выше среднего
5	2	3	3	2	10	2,5	Выше

							среднего
6	2	2	2	2	8	2	Средний
7	3	2	3	2	10	2,5	Выше среднего
8	1	1	1	1	4	1	Низкий
9	2	2	2	2	8	2	Средний
10	1	2	2	2	7	1,6	Ниже среднего
11	3	2	3	2	10	2,5	Выше среднего
12	1	1	1	1	4	1	Низкий
13	3	3	3	3	3	12	Высокий
14	1	1	1	1	4	1	Низкий
15	2	3	3	2	10	2,5	Выше среднего
Средний балл по группе	1,9	2,0	2,0	1,8	7,2	2,5	

Таблица 4.
Уровни сформированности финансовых представлений воспитанников в старшей группе № 5

Имя ребенка	Знания о потребностях	Знания о ресурсах	Знания о деньгах, цене, рекламе	Знания о семейном бюджете	Всего баллов	Средний балл	Уровень
На начало учебного года							
1	1	1	1	1	4	1	Низкий
2	2	2	2	2	8	2	Средний
3	1	2	2	2	7	1,8	Ниже среднего
4	1	1	1	1	4	1	Низкий
5	3	3	2	2	10	2,5	Выше среднего
6	1	1	1	2	5	1,25	Ниже среднего
7	2	3	3	2	10	2,5	Выше среднего
8	2	2	2	2	8	2	Средний
9	3	2	3	2	10	2,5	Выше среднего
10	1	1	1	1	4	1	Низкий
11	3	2	3	2	10	2,5	Выше среднего
12	1	1	1	1	4	1	Низкий
13	3	3	3	3	12	3	Высокий
14	1	1	1	1	4	1	Низкий
15	2	3	3	2	10	2,5	Выше среднего
Средний балл по группе	1,7	1,8	1,9	1,6	6,0	1,6	

Таким образом, по результатам диагностики на начало учебного года:

Высокий уровень финансовой грамотности показали 4 дошкольника -6 %;
Средний уровень финансовой грамотности показали 44 дошкольника - 68 %;
Низкий уровень показали 17 дошкольников -26%;

- в целом по группам старшего дошкольного возраста показали средний уровень финансовой грамотности (средний балл - 2,0).

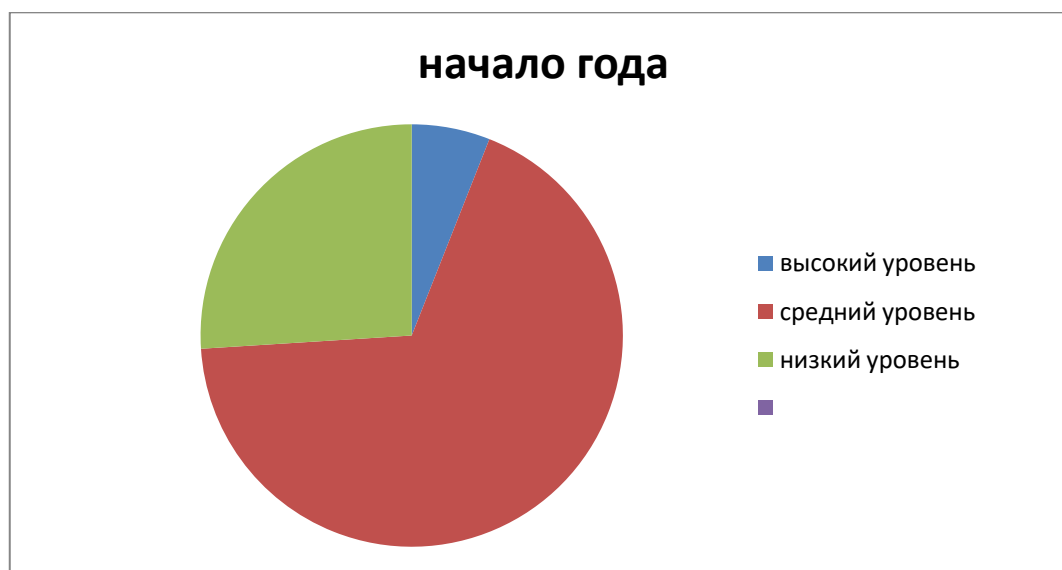
Применение диагностики и анализ результатов мониторинга на начало учебного года позволили нам определить начальный уровень экономической воспитанности у детей старшей и подготовительной группы.

Данные, полученные в ходе мониторинга финансовой грамотности показывают, что у детей наблюдались неглубокие знания и представления об экономической жизни людей; они имеют низкий уровень умений отражать экономическую действительность в разных видах деятельности, так как полученные знания им не интересны и у них не возникало желания их отразить.

Сложившееся положение объясняется тем, что воспитатели и родители уделяли мало внимания экономическому воспитанию из-за отсутствия у них необходимой информации по данному вопросу, специальной программы и целенаправленной работы с детьми.

Результаты мониторинга подтвердили актуальность выбранной темы и позволили начать процесс формирования финансовой грамотности у старших дошкольников.

Рисунок 1. Оценка сформированности финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в начале реализации проекта



Для оценки результативности проведенной работы по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста по окончании учебного года был проведен сравнительный мониторинг.

Результаты диагностики старших дошкольников на конец учебного года представлены в таблице № 5, №6, №7, №8

Таблица 5.
Уровни сформированности финансовых представлений воспитанников в старшей группе № 9

Имя ребенка	Знания о потребностях	Знания о ресурсах	Знания о деньгах, цене, рекламе	Знания о семейном бюджете	Всего баллов	Средний балл	Уровень
На начало учебного года							
1	3	3	3	3	12	3	Высокий
2	2	2	2	2	8	2	Низкий
3	2	3	3	2	10	2,5	Выше среднего
4	3	3	3	3	12	3	Высокий
5	2	2	3	3	10	2,5	Выше среднего
6	3	2	2	3	10	2,5	Выше среднего
7	2	2	2	1	7	1,7	Ниже среднего
8	3	3	2	2	10	2,5	Выше среднего
9	2	2	2	2	8	2	Средний
10	3	3	3	3	12	3	Высокий
11	3	3	3	3	12	3	Высокий
12	3	3	3	3	12	3	Высокий
13	2	2	2	2	8	2	Низкий
14	2	3	3	2	10	2,5	Выше среднего
15	2	2	3	3	10	2,5	Выше среднего
16	2	3	2	3	10	2,5	Выше среднего
17	2	2	2	1	7	1,7	Ниже среднего
18	3	3	3	3	12	3	Высокий
19	2	2	2	2	8	2	Средний
20	3	3	3	3	12	3	Высокий
Средний балл по группе	2,0	2,6	2,5	2,8	10	2,5	

Таблица 6.
Уровни сформированности финансовых представлений воспитанников в старшей группе № 12

Имя ребенка	Знания о потребностях	Знания о ресурсах	Знания о деньгах, цене, рекламе	Знания о семейном бюджете	Всего баллов	Средний балл	Уровень
-------------	-----------------------	-------------------	---------------------------------	---------------------------	--------------	--------------	---------

			рекламе				
На начало учебного года							
1	3	2	2	3	10	2,5	Выше среднего
2	2	2	2	1	7	1,7	Ниже среднего
3	3	3	2	2	10	2,5	Выше среднего
4	2	2	2	2	8	2	Средний
5	2	3	3	2	10	2,5	Выше среднего
6	3	3	3	3	12	3	Высокий
7	2	2	3	3	10	2,5	Выше среднего
8	3	2	2	3	10	2,5	Выше среднего
9	2	2	2	1	7	1,7	Ниже среднего
10	3	3	2	2	10	2,5	Выше среднего
11	2	2	2	2	8	2	Средний
12	3	3	3	3	12	3	Высокий
13	3	3	3	3	12	3	Высокий
14	3	3	3	3	12	3	Высокий
15	2	2	2	2	8	2	Низкий
Средний балл по группе	2,5	2,5	2,4	2,3	10	2,5	

Таблица 7.

Уровни сформированности финансовых представлений воспитанников в подготовительной к школе группе № 1

Имя ребенка	Знания о потребностях	Знания о ресурсах	Знания о деньгах, цене, рекламе	Знания о семейном бюджете	Всего баллов	Средний балл	Уровень
На начало учебного года							
1	2	2	2	1	7	1,7	Ниже среднего
2	3	3	3	3	12	3	Высокий
3	2	2	2	2	8	2	Средний
4	3	3	3	3	12	3	Высокий
5	2	2	2	1	7	1,7	Ниже среднего
6	2	2	2	2	8	2	Средний
7	3	2	3	2	10	2,5	Выше среднего
8	2	2	2	2	8	2	Средний
9	2	2	2	2	8	2	Средний
10	1	2	2	2	7	1,6	Ниже среднего
11	3	2	3	2	10	2,5	Выше

							среднего
12	2	2	2	2	8	2	Средний
13	3	3	3	3	3	12	Высокий
14	2	2	2	2	8	2	Средний
15	2	3	3	2	10	2,5	Выше среднего
Средний балл по группе	2,1	2,1	2,4	2,0	8,6	2,6	

Таблица 8.

Уровни сформированности финансовых представлений воспитанников в старшей группе № 5

Имя ребенка	Знания о потребностях	Знания о ресурсах	Знания о деньгах, цене, рекламе	Знания о семейном бюджете	Всего баллов	Средний балл	Уровень
На начало учебного года							
1	2	3	3	2	10	2,5	Выше среднего
2	3	3	3	3	12	3	Высокий
3	2	2	3	3	10	2,5	Выше среднего
4	3	2	2	3	10	2,5	Выше среднего
5	2	2	2	1	7	1,7	Ниже среднего
6	3	3	2	2	10	2,5	Выше среднего
7	2	2	2	2	8	2	Средний
8	3	3	3	3	12	3	Высокий
9	3	3	3	3	12	3	Высокий
10	3	3	3	3	12	3	Высокий
11	2	2	2	2	8	2	Низкий
12	2	3	3	2	10	2,5	Выше среднего
13	2	2	3	3	10	2,5	Выше среднего
14	2	3	2	3	10	2,5	Выше среднего
15	2	2	2	1	7	1,7	Ниже среднего
Средний балл по группе	2,4	2,5	2,3	2,4	9,8	2,5	

По результатам диагностики на конец учебного года:
высокий уровень сформированности экономических знаний показали 16 дошкольников
- 25 %;
средний уровень сформированности экономических знаний показали 49 дошкольников
- 75 %;
низкий уровень сформированности экономических знаний не показал никто

В целом мониторинг по группам старшего дошкольного возраста группа показал средний уровень сформированности экономических знаний (средний балл - 2,5).

Рисунок 2. Оценка сформированности финансовой грамотности у группы детей по окончании реализации проекта.



Динамика уровня сформированности экономических знаний старших дошкольников.

Прослеживается положительная динамика сформированности экономической воспитанности. Данные рисунков 1 и 2 убедительно указывают на то, что после целенаправленной работы по экономическому воспитанию возросло количество детей, отнесенных к высокому и среднему уровню экономической воспитанности.

28.05.2024г.

Методист СП «Детский сад № 35»
ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани
Ю.Н. Кальбова