

**Отчет о деятельности
Региональной инновационной площадки (РИП)**

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования, «Детский сад № 35» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани)

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

За период с **01 сентября 2023г.** по **31 мая 2024г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «Экономика – жизнь и игра»
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или)внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Сроки реализации РИП	2023-2025гг.
Руководитель РИП ²	Осина Ирина Сергеевна, руководитель СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

Количество задействованных в Реализации РИП сотрудников	14
Количество привлеченных научных консультантов	-
Количество обучающихся Образовательной организации	151
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	65(44 %)
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://clck.ru/3BEvwi

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Создание рабочей группы по разработке проекта региональной площадки по реализации ФОР ДО на 2023-2025 гг. «Формирование основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет «Экономика – жизнь и игра»	Июнь 2023г.	Организовать деятельность по реализации инновационного проекта на период 2023-2025 гг. Назначить ответственного за организацию деятельности по реализации инновационного проекта. Утвердить состав рабочей группы на 2023-2024 учебный год.	Рабочая группа	Выписка из приказа https://clck.ru/3BFaE5
Создание рабочей группы по разработке программы по финансовой грамотности «Экономика – жизнь и игра»	Июнь 2023г.	Организовать рабочей группе на период июнь-август 2023 г. разработку программы по финансовой грамотности	Рабочая группа	Выписка из приказа https://clck.ru/3BFaFH

		«Экономика – жизнь и игра». Назначить ответственного. Утвердить состав рабочей группы		
Разработка программы по формированию финансовой грамотности «Экономика – жизнь и игра» для детей старшего дошкольного возраста.	Июнь - Август 2023	Составление парциальной программы дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию	Рабочая группа	Программа по финансовой грамотности «Экономика – жизнь и игра» Ссылка: https://clck.ru/3B FaGQ
Составление диагностического инструментария, включающий критерии, показатели, авторские диагностические методики. Мониторинг определения уровня сформированности основ финансовой грамотности детей 5-7 лет	Сентябрь 2023 Май 2024	Определить уровень финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Рабочая группа, педагоги	Диагностический инструментарий, аналитическая справка по результатам мониторинга за 2023-2024 учебный год Ссылка: https://sul.su/yQF 6
Разработка наглядно-дидактических, игровых пособий	Сентябрь 2023 по май 2024	Создание банка методических материалов для сопровождения образовательного процесса по формированию основ финансовой грамотности	Педагоги	Презентация игровых дидактических пособий Мультбокс «СберБанк» https://sul.su/dL G2 Мультбокс «Бюджет Мухи-Цокотухи» https://sul.su/Phc H Кейс

				<p>«Финансовый чемоданчик Юный финансист» https://sul.su/r84_k</p> <p>Напольная игра-бродилка по финансовой грамотности «Путешествие по городу Сызрани» https://sul.su/Fm_NA</p> <p>картотека игр по финансовой грамотности https://sul.su/qOe_y</p> <p>Картотека литературы по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста https://sul.su/AA_Vd</p> <p>Презентация Лэпбука «Финансовая грамотность для дошкольников» https://sul.su/Xpc_4</p>
Создание развивающей предметно-пространственной среды экономической направленности (центры в группах)	Сентябрь /октябрь 2023	С целью реализации проекта - наполнение развивающей предметно-пространственной среды играми и материалами	Педагоги	Презентация центров в групповых помещениях старшего дошкольного возраста https://sul.su/Mb_WR

		экономической направленности в соответствии с возрастными особенностями детей		
Материально-техническое оснащение помещения «Школа финансовых наук»	Сентябрь 2023	Создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования финансовой грамотности у дошкольников: оборудовать трансформируемое пространство «Школа финансовых наук» (на 1 этаже детского сада) для проведения занятий, игр - с целью реализации проекта	Методист, педагоги	Видео-Презентация https://cloud.mail.ru/public/r2PL/SGtKBxSCf
Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по формированию у дошкольников финансовой грамотности	Сентябрь 2023	Выявление профессиональных затруднений педагогов	Методист	Диагностический инструментарий, аналитическая справка Ссылка: https://sul.su/Cz1g
Повышение квалификации педагогов	В течение 2023-2024 уч.года	Повышение профессионального уровня и мотивация педагогов на инновационную деятельность	Методист, педагоги, специалисты	Чеки, справки, удостоверения, Сертификаты https://sul.su/4YtF

Разработка буклетов, брошюр и других наглядно-информационных материалов по финансовой грамотности	Сентябрь 2023	Разработать информационно–просветительское сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся (стендовая информация, буклеты, памятки)	Методист, педагоги	Сборник буклетов https://sul.su/bvyd стендовой информации https://sul.su/eMZl
Составление плана взаимодействия с родителями по финансовой грамотности	Сентябрь 2023	План взаимодействия с родителями (законными представителями) на 2023-2024 учебный год	Методист, педагоги	План работы с родителями https://sul.su/YLuQ
Семинар для педагогов «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» с целью обмена опытом между педагогами по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	Ноябрь 2023г.	Обмен педагогическим опытом, обсуждение актуальных вопросов	Методист, педагоги	Выписка из приказа https://sul.su/bznJ
Проведение педагогического совета по теме «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь 2023	Обмена опытом между педагогами по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	Методист, педагоги	Ссылка на фотоотчет https://sul.su/b7Xi
Реализация детских проектов по финансовой	Январь Февраль 2024	Составление и организация познавательно-	Воспитанники и родители старших и	Выписка из приказа https://sul.su/fpw

грамотности		исследовательских проектов экономической направленности	подготовительных к школе групп, педагоги	<p><u>2</u></p> <p>Презентация проекта «Школа Буратино»</p> <p>Презентация проекта «Вода в нашей жизни» (Умеем экономить)</p> <p>Презентация проекта «История денег»</p> <p>Презентация проекта «Труд — продукт — деньги»</p>
Проведение совместного досуга с детьми и родителями «Путешествие денежки»	Март 2024	Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс формирования финансовой грамотности в детском саду	Методист, педагоги старшей группы	Ссылка на фотоотчет https://sul.su/C4tK
Организация совместного мероприятия с детской городской библиотекой № 16 им.М.И. Подлесовой г. Сызрани «Приключения Копеечки»	Май 2024		Сотрудники библиотеки	Паспорт мероприятия https://sul.su/nsTe

II. Аналитическая часть

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Основная идея проекта - определение эффективных мероприятий по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; разработка образовательной программы по финансовой грамотности; методических материалов, игр, которые дают знания о мире финансов и экономике, в которых ребенок может быть главным действующим героем.

Цель: повышение качества образования в решении задач формирования финансовой грамотности дошкольников посредством интеграции экономического и интеллектуально-математического развития на основе игр.

Задачи:

- разработать и внедрить программу экономической направленности, включающуюся в себя игровые модули;
- разработать пакет методических материалов для реализации игровых модулей по экономике и математике в игровой форме;
- разработать мониторинговую систему по экономическому образованию, отслеживающую динамику роста финансовой грамотности, усвоение норм поведения в жизненных экономических ситуациях и интеллектуального развития.

1.Подготовительно-проектировочный (Июнь-август 2023г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий с инновационным проектом;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.);
- разработка образовательной программы по финансовой грамотности.

2.Практический (сентябрь по май 2023-2024 учебного года)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- реализация мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности у дошкольников;
- контроль достижений по реализации проекта.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

На подготовительно-проектировочном этапе был произведён анализ ресурсных возможностей реализации инновационного проекта, который показал, на какие сильные стороны мы можем опираться при организации инновационной деятельности (образование педагогов, потребность в саморазвитии, высокий процент молодых педагогов, которые способны воспринимать инновационные идеи и менее подвержены «эмоциональному выгоранию», стрессу, умение разработать продукт педагогической деятельности и представить педагогическому сообществу, в том числе на конкурсах профессионального мастерства).

При организации работы в режиме инновационной площадки

обучению воспитанников дошкольного учреждения по формированию основ финансовой грамотности в детском саду была сформирована рабочая группа по участию в работе региональной инновационной площадки. Было разработано и утверждено положение об инновационной площадке по обучению детей финансовой грамотности.

Ведущей целью создания инновационной площадки на базе образовательного учреждения является: создание системы образовательной деятельности в детском саду, направленной на формирование финансовой грамотности у всех участников образовательных отношений.

Затем был разработан План реализации мероприятий на 2023-2024 учебный год, проводимых в рамках региональной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет «Экономика – жизнь и игра» с определением следующих пошаговых действий:

- Подготовка материально-технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников.

- Создание образовательной развивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников.

- Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе финансовой грамотности дошкольников.

- Создание условий для формирования финансовой грамотности и элементарных экономических знаний у детей дошкольного возраста.

- Организация взаимодействия с родителями в рамках обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах по обучению детей финансовой грамотности.

В результате реализации плана-графика по введению основ финансовой грамотности были проведены следующие мероприятия:

- Был подобран инструментарий и проведены мониторинговые исследования: анкетирование педагогов на готовность включение в инновационную деятельность; анкетирование родителей (законных представителей); педагогический мониторинг по экономическому воспитанию старших дошкольников. Оформлены аналитические справки по результатам анкетирования.

- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике.

- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса финансовой грамотности.

- Пополнена образовательная среда и организованы условия для сюжетно-ролевых и наглядно-дидактических игр.

- Оборудовано трансформируемое пространство «Школа финансовых наук» на первом этаже детского сада) для проведения занятий и игр с

использованием авторского подхода педагогов детского сада. Были разработаны игровые пособия: мультибоксы «СберБанк», «Бюджет Мухи-Цокотухи»; кейс «Финансовый чемоданчик Юный финансист», лэпбук «Финансовая грамотность дошкольников», настольная игра-бродилка «Путешествие по городу Сызрани» собраны картотеки игр, художественной литературы.

С целью отражения деятельности по внедрению инновационной площадки на сайте учреждения была создан раздел «Региональная инновационная площадка в сфере образования».

Следует отметить, что значительная роль в формировании основ финансовой грамотности у детей отводится как полноценному методическому обеспечению данного процесса, так и предварительной подготовке педагогов.

Для этого педагоги СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани в 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации в Самарском государственном социально-педагогическом университете по теме «Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»; в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» на тему «Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-коммуникационных компетенций педагога в системе дошкольного образования».

Был организован и проведен семинар-практикум для педагогов на тему «Финансовый эрудит», целью которого было совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности.

Педагоги состязались в финансовой грамотности, искали выход из затруднительных финансовых ситуаций, показывали свою устойчивость к действиям и провокациям финансовых мошенников.

Проведен педагогический совет для педагогов «Формирование основ финансовой грамотности», где педагоги показали, как построить работу по формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Процесс экономического воспитания реализуется через различные формы его организации. Главное – говорить ребёнку о сложном мире экономики на языке, ему понятном.

В подготовительной к школе группе был реализован проект «Труд – продукт – деньги» Дети познакомились с понятиями «цена», «ценник», «дорогой», «дешёвый». Закрепили понятия «товар», «качество товара». У детей формировались представления о том, что вещь превращается в товар, тогда, когда у нас появляется цена.

В ходе проектной деятельности «История денег», воспитанники старшей группы ответили на вопросы «Откуда берутся деньги?», «Как они попадают в кошелек?», «Всегда ли были деньги». Педагог с детьми раскрыли

сущность понятий «деньги», «монета», «купюра», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги и др.

Прошло развлечение по физической культуре «Путешествие монетки», где у детей средствами физического воспитания формировались первичные экономические понятия: финансы, зарплата, потребности; умение решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы.

Художественно-эстетическое развитие - это продуктивная деятельность, направленная на развитие изобразительных способностей, творчества, художественного вкуса, эстетических качеств личности. Так для ребят был предложен творческий конкурс рисунков «Деньги будущего», целью которого было повышение финансовой грамотности участников Конкурса, популяризация темы финансовой грамотности среди детей дошкольного возраста.

В ходе работы по формированию финансовой грамотности дошкольников было организовано и финансовое просвещение родителей:

- составлен план работы по взаимодействию с родителями воспитанников в рамках реализации инновационного проекта «Экономика - жизнь и игра»;

- проведен семинар-практикум для родителей «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»

- совместное развлечение воспитанников и родителей «Путешествие монетки»;

- представлены для родителей буклеты, памятки, стендовая информация

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

- разработана программа экономической направленности «Экономика - жизнь и игра»;

- оборудовано трансформируемое пространство (помещение) «Школа финансовых наук»;

- педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;

- у воспитанников дошкольного учреждения сформированы первичные финансово-экономические понятия;

- родители (законные представители) повысили свою компетентность в вопросах обучения детей финансовой грамотности.

- педагогами разработаны наглядно-дидактические и игровые пособия: мультбокс «СберБанк»; мультибокс «Бюджет Мухи-Цокотухи»; кейс «Финансовый чемоданчик Юный финансист»; настольная игра-бродилка по финансовой грамотности «Путешествие по городу Сызрани»; картотека игр по финансовой грамотности; картотека литературы по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста; лэпбук «Финансовая грамотность для дошкольников».

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

- Педагоги повысили профессиональный уровень по формированию у детей дошкольного уровня финансовой грамотности.

- У воспитанников сформированы первичные финансово-экономические понятия;

- дошкольники применяют полученные знания в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

- Родители (законные представители) повысили компетентность в вопросах обучения детей финансовой грамотности.

- Представленные дидактические игры могут использоваться педагогами ДО и родителями в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Несмотря на положительные результаты в реализации инновационной программы, членами рабочей группы также отмечаются и проблемные зоны. Было отмечено, что несмотря на проводимую работу в области информационно-разъяснительной работы, все ещё преобладающим остаётся мнение родителей о не признании необходимости и полезности воспитания финансовой грамотности и поэтому на практике не все содействуют приобщению детей к миру финансов.

Кроме того, определённой «зоной риска» проекта остается в некоторых случаях низкая мотивация педагогических кадров (в частности, воспитателей с большим педагогическим стажем) к внедрению новых технологий в процесс обучения и воспитания.

Указанные проблемы в реализации программы найдут своё отражение в годовом плане работы инновационной площадки на 2024-2025 гг., что будет способствовать тотальному аннигилированию указанных проблемных зон и достижению планируемых результатов.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с графиком.

За период 2023-2024 гг. нами реализован первый (подготовительный) этап, в рамках которого мы выполнили основные поставленные задачи на данном этапе.

Продиагностирована и преобразована развивающая предметно – пространственная среда, созданы условия для успешной реализации задач проекта первого этапа.

Разработали и внедрили в образовательный процесс парциальную программу «Экономика – жизнь и игра».

Повысили компетентность воспитателей и специалистов в вопросах формирования финансовой грамотности воспитанников СП с помощью семинаров, мастер-классов, открытых занятий, курсов повышения квалификации.

Задачи на 2024-2025 учебный год

- Продолжать создавать специальную предметно-пространственную развивающую образовательную среду в группах детского сада.

- Обеспечить информированное консультирование, организацию обмена положительным опытом педагогов ДО по финансовой грамотности дошкольников.

- Содействовать обновлению структуры и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышению и совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников в данном направлении.

- Апробировать новые образовательные технологии, адаптировать их к условиям педагогической практики по финансовой грамотности воспитанников.

- Формировать и распространять передовой педагогический опыт в области финансовой грамотности дошкольников.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).

Публичное представление проекта (программы).

Инновационный опыт площадки представлен на следующих мероприятиях:

- Областной конкурс программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных

организаций Самарской области. Номинация «Программы и технологии повышения финансовой грамотности дошкольников» Программа по формированию финансовой грамотности «Экономика в детском саду» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – Кальбова Ю.Н.

- Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» в 2023-2024 учебном году. Тематическое направление «Реализация задач ФОП ДО в рамках работы ДОО в качестве окружных опорных площадок. Дидактическое пособие по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет «Мультибокс для сюжетной ролевой игры «СберБанк» - Денисова Ю.Н.

- КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ – 2024» на базе ГБУ ДПО ЦПК «Формирование предпосылок функциональной грамотности через игровую деятельность (в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО))» - диссеминация опыта «Использование игровых технологий как средство формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (Кальбова Ю.Н., Денисова Ю.Н.)

- Участие во II региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области» 7 декабря 2023 г. (Программа дизайн-сессии «Инновационные образовательные технологии формирования интеллектуальных способностей обучающихся в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей») – Кальбова Ю.Н.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

На данном этапе реализации РИП проведение общественной экспертизы не предусматривалось.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Директор ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани



Рушак И.В.
Ф.И.О.

МП