

СП «Детский сад № 35»
ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

Тема проекта
экономической направленности
«Вода в нашей жизни»
(Экономия воды, тепла и света)
в средней группе

Выполнила:
Воспитатель
Шуракина М.Ф.
2024г.

Цель проекта:

Обобщить и расширить знания детей об объекте неживой природы – воде.

Приобщить детей к бережному отношению к воде, научить правилам рационального использования ресурсов воды, расширить знания детей о том, что вода очень нужна для всех живых существ; без неё не могут жить растения, животные, человек.

Задачи проекта:

- формировать у детей знания о том, что воду надо беречь.
- дать знания о том, что вода нужна всему живому на земле.
- формировать у детей знания о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса. не имеет формы...)
- воспитывать бережное отношение к воде.
- продолжать воспитывать интерес у детей к живой природе.

Актуальность проекта:

В наше время многие люди потеряли связь с природой. Люди стали брать от природы всё, ничего не отдавая ей взамен.

Пресной воды становится всё меньше и меньше. **Вода – одно из главных богатств на Земле.** Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. **Поэтому вода – наше главное богатство, ее надо беречь** Поэтому в последнее время возрос интерес к экологическому воспитанию детей в дошкольных образовательных учреждениях.

С водой дети знакомы с раннего детства, но они не когда не задумывались о значимости воды в жизни каждого человека. Очень важно дать понять детям значимость воды в повседневной жизни. Мы решили узнать, как можно беречь воду, и научиться бережно её расходовать. Поэтому выбрали тему исследования: «Зачем надо беречь воду?»»

Планируемые результаты:

По окончании проекта у детей появляются представления о свойствах воды, узнают что вода поподает в кран из реки или скважины проделав большой путь,о том что вода очень нужна всему живому. Без воды не могут прожить ни люди, ни животные, ни растения. Что воды н а земле больше, чем суши; что вода есть соленая, а есть пресная. Воду надо беречь, нельзя ее загрязнять.

Ожидаемые результаты:

1. Дети смогут объяснить явление круговорота воды в природе.
 2. Узнают, откуда берется вода в доме.
 3. Узнают, как и чем загрязняют воду.
 4. Узнают, как очищают воду, прежде чем она попадет к нам в дом, и после ее использования.
 4. Заинтересуются способами сбережения воды.
 5. Научатся применять полученные знания в быту и природе.
 6. Будут, бережнее относиться к воде.
- I. Подготовительный этап проекта

Беседа
Где живёт капелька?



Состояние воды

Три состояния воды

жидкое



твердое



газообразное



Как человек использует воду ?



Экскурсия по группе «Для чего нужна вода»





Беседы:

Круговорот воды в природе.

Как и чем загрязняют воду.



Свойства воды(прозрачная; жидкая; не имеет формы; вода не имеет вкуса;может иметь запах, вкус, цвет;легкие предметы в воде не тонут, тяжелые опускаются на дно; в воде некоторые вещества растворяются, некоторые нет; лед – твердая вода, тает в тепле;бывает теплой,х олодной,горячей ;пар это тоже вода).







Апликация Облачко



Раскраски по теме проекта



Не забудь закрыть
кран!!!



Чтение сказки «Жила-была речка»



По реке стали ходить пароходы и лодки, на берегу загорали люди. Река поила весь город.



Однажды на её берегах построили огромный завод, из труб которого потекли грязные потоки.



Потемнела Река от печали, стала грязной и мутной.



Шло время.
Люди всё больше загрязняли Реку.

Просмотр познавательного мультфильма «Путешествие капельки»



Для чего нужна вода в моём доме...





●● REDMI NOTE 9 PRO
○ AI QUAD CAMERA



Планируемые результаты:

По окончании проекта у детей появляются представления о свойствах воды, узнают что вода попадает в кран из реки или скважины проделав большой путь, о том что вода очень нужна всему живому. Без воды не могут прожить ни люди, ни животные, ни растения. Что воды на земле больше, чем суши; что вода есть соленая, а есть пресная. Воду надо беречь, нельзя ее загрязнять.

Ожидаемые результаты:

1. Дети смогут объяснить явление круговорота воды в природе.
 2. Узнают, откуда берется вода в доме.
 3. Узнают, как и чем загрязняют воду.
 4. Узнают, как очищают воду, прежде чем она попадет к нам в дом, и после ее использования.
 4. Заинтересуются способами сбережения воды.
 5. Научатся применять полученные знания в быту и природе.
 6. Будут, бережнее относиться к воде.
- I. Подготовительный этап проекта