

Рассмотрен на методическом объединении  
СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г.  
Сызрани  
Протокол № 5 от 31.08.2023г

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани  
И.В. Руцак  
Приказ № 791/ОД от 31.08.2023г.

***План***  
***работы с родительской общественностью***  
***по формированию основ финансовой***  
***грамотности у детей старшего дошкольного возраста***  
***на 2023-2024 учебный год***

г. Сызрань 2023г.

Финансовая грамотность – это важный процесс в воспитании дошкольников, в ходе которого у детей формируется ценностное отношение к труду, к его результатам, детей знакомят со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими (деньги, труд, цена), этическим (честность, щедрость, экономность) понятиями.

Все начинается с семьи, так как в ней формируется детское мировоззрение, приобретается опыт. Семья – это реальная экономическая среда, в которой живет ребенок: повседневный труд взрослых, заботы о «хлебе насущном», достаток, или наоборот нехватка денег. Дети включены в эти реальные жизненные ситуации постоянно.

В связи с тем, что дошкольник получает свой первый экономический опыт в семье, изучение основ финансовой грамотности необходимо осуществлять в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). На всех этапах работы к решению проблем экономического воспитания дома и в дошкольной организации важно единство подходов.

Так как поступки родителей, их отношение к деньгам, вещам усваиваются детьми особенно прочно, необходимо информировать родителей о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и в семье; приобщать родителей воспитанников к участию в различных мероприятиях в дошкольной организации.

Поэтому в рамках деятельности региональной инновационной площадки СП «Детский сад 3 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани по формированию финансовой грамотности у дошкольников нами разработана и реализуется программа «экономика – жизнь и игра», куда включен план просветительской и профилактической работы педагогов с родительской общественностью по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников. Разработанный нами план призван стать качественной основой взаимодействия дошкольной организации с семьей, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка по направлению, но и осознание общих целей, доверительного отношения и стремления к взаимопониманию в вопросах экономического образования дошкольников.

Основной целью реализации плана является педагогическое просвещение родителей, повышение их уровня педагогической культуры, обеспечение их информацией в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности.

По данному направлению определены следующие задачи:

- разработать оптимальную модель взаимодействия с родителями по формированию финансовой грамотности у дошкольников.
- способствовать формированию у родителей практических навыков через активные формы взаимодействия.
- организовать совместную деятельность по созданию условий для становления финансовой грамотности ребенка-дошкольника.

В рамках реализации программы «Экономика - жизнь и игра» по формированию финансовой грамотности у дошкольников, для организации просвещения родителей используются технологии личностно-ориентированного

взаимодействия педагогов с родителями, позволяющие вовлекать их в образовательную деятельность и содействовать формированию ответственного и позитивного родительства (классификация М.С. Задворной):

Информационно-развивающие технологии, которые реализуются с помощью следующих методов:

- консультации и беседы,
- анкетирование,
- применение интернет-ресурсов (телеграмм, электронная почта),
- средства социальной рекламы (буклеты, листовки),
- совместные просветительские мероприятия с социальными партнерами детского сада (СБЕРбанком, детской городской библиотекой);
- страничка на сайте учреждения.

Деятельностные технологии:

- игровые технологии,
- кейс технологии,
- открытая образовательная деятельность.
- досуговые мероприятия.

Развивающие проблемно-поисковые технологии:

- семинары,
- проектная деятельность.

Диалоговые технологии:

- родительские собрания в разных формах проведения,
- мастер-класс

Технологии коллективного творческого дела:

- стенгазеты;
- акции,
- фотовыставки,
- выставки поделок.

Выбор педагогами форм сотрудничества с родителями зависит от различных факторов, в том числе от характера детско-родительских отношений в семье, уровня образования взрослых, их отношения и включенности в развитие и воспитание детей.

Отбор материала при взаимодействии с родителями подчинен ряду критериев:

- родительское образование должно базироваться на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребенка, знание которых является несомненной ценностью для образования родителей;

- материал, отобранный для изучения, должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям их детей; общение с родителями должно соответствовать образовательным целям определенного раздела программы, способствовать решению обозначенных в программе задач;

- темы, определенные программой, предполагают вариативность использования.

**Основные направления сотрудничества по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников.**

Педагогический мониторинг по изучению семьи, рекламная деятельность по взаимодействию родителей с детским садом по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.

Педагогическая поддержка, накопление родителями позитивного воспитательного опыта.

Педагогическое образование родителей, развитие активной, компетентной позиции родителя.

Совместная деятельность педагогов, родителей.

<i>1 этап. Рекламный</i>			
<i>Цель:</i> пропаганда деятельности детского сада по направлению формирования основ финансовой грамотности у дошкольников.			
<i>Задачи</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Исполнитель</i>
1. Ознакомить родителей с деятельностью региональной инновационной площадки по формированию финансовой грамотности.  2. Обеспечить родителей необходимой информацией по вопросам финансовой грамотности дошкольников.  3. Мониторинг готовности родителей заниматься с детьми по экономическому воспитанию.	<i>1. Информирование родителей воспитанников о деятельности детского сада по направлению:</i> - ознакомить с приказом Управления образования об региональной инновационной площадке; - презентация образовательной программы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников «Экономика – жизнь и игра»	Рекламный буклет, информационные стенды с фотоматериалами, Сайт учреждения	Руководитель СП, методист, воспитатели
	<i>2. Обеспечение поэтапного комплекса мер по пропаганде деятельности детского сада и его образовательных услуг:</i> - выступление руководителя детского сада, руководителя рабочей группы инновационной площадки, педагогов о значимости работы по направлению и формам совместного сотрудничества; - анкетирование родителей по организации сотрудничества по направлению.	Дни открытых дверей  Консультирование анкетирование беседы	Руководитель СП, методист, воспитатели

<i>2 этап. Диагностический</i>			
<i>Цель:</i> выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДО			
<i>Задачи</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Исполнитель</i>
1. Определить уровни потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах и их психологической культуры. 2. Выявить мнение	<i>1. Мониторинг</i> об особенностях воспитания ребенка в семье. <i>2. Мониторинг</i> потребностей и уровня осведомленности родителей в области обучения и воспитания детей основам финансовой грамотности и их отношение к раннему приобщению	Изучение документов, беседы с родителями, анкетирование, тетрадь отзывов и предложений.	Администрация ДО, педагоги

родителей о качестве работы детского сада по направлению.	ребенка к экономике		
	3. Мониторинг эффективности (количественная и качественная) мероприятий, проводимых педагогами по направлению.		

*3 этап. Педагогическое просвещение родителей*

*Цель:* повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе

<i>Задачи</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Исполнитель</i>
1. Обеспечить родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.  2. Использовать разнообразные средства актуальной информации для родителей.	1. <i>Наглядное информирование родителей:</i> - о возрастных особенностях дошкольников; - формирование личностных качеств ребенка старшего дошкольного возраста; - о значении семейного воспитания детей по направлению; - о методах и приемах обучения детей по направлению.	Информационные стенды, буклеты, презентации	Методист, воспитатели
	2. <i>Организация и проведение консультирования</i> родителей по проблемам воспитания дошкольников: - влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе; - задачи семьи, ДО и школы в воспитании и социализации ребенка; - дети и родители на школьном старте.	Круглый стол	Руководитель СП, методист, специалисты, учителя начальных классов, врачи из поликлиники.
	3. <i>Разработка индивидуальных, групповых рекомендаций</i> по созданию условий для развития детей по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников в домашней среде	Творческая мастерская, дискуссии, консультации (индивидуальные и подгрупповые)	Методист, специалисты, родительский комитет

4 этап. Совместная деятельность педагогов и родителей			
Цель: привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе			
Задачи	Содержание работы	Формы работы	Исполнитель
1. Создавать условия для активного участия родителей в организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. 2. Способствовать привлечению родителей к участию в досуговой совместной деятельности. 3. Поддерживать интерес и желание родителей обмениваться опытом семейного воспитания.	1. Участие родителей в организационно-правовой деятельности ДО: - составление плана взаимодействия детского сада с семьей на учебный год по направлению; - совместная деятельность педагогов с родителями в рамках реализации образовательных и творческих проектов	Планирование, тематические встречи, открытые занятия.	Администрация ДО, председатели родительских комитетов, специалисты.
	2. Организация и проведение досуговых мероприятий, спортивных праздников, соревнований, экскурсий в школу.	Акции, праздники, выставки	
	3. Участие родителей в специальной образовательно-игровой программе.	Тренинги, клубы, родительские гостиные, творческие лаборатории, мастер-классы.	

## План работы на 2023-2024 учебный год

Месяц	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	<i>Информирование родителей воспитанников о деятельности детского сада по направлению:</i>	
Сентябрь	Единое родительское собрание «Вовлечение родителей (законных представителей) в партнерскую деятельность» Анкетирование родителей по теме «Мой ребенок и финансовая грамота» Буклет по организации работы детского сада по направлению	Единое родительское собрание «Вовлечение родителей (законных представителей) в партнерскую деятельность» Анкетирование родителей по теме «Мой ребенок и финансовая грамота»
	Постер (с QR кодом на сайт детского сада) с планом работы на 2023-2024 учебный год.	Постер (с QR кодом на сайт детского сада) с планом работы на 2023-2024 учебный год.
Октябрь	Рекомендации для родителей: «Финансовая грамотность для дошкольников»	Консультация: «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Ноябрь	Консультация «Финансовая грамотность – это ваше благополучие и независимость в будущем».	Ярмарка родительских идей «Моя первая сказка про финансы»;
Декабрь	Беседа «Учите ребенка выбирать и покупать товар»	Интерактивный практикум «Формирование финансовой грамотности у детей»
Январь	Консультация: «Введение детей старшего дошкольного возраста в мир экономики»	Памятка «Финансовая пирамида» Буклет для родителей: «Бюджет семьи – забота каждого»
Февраль	Творческая мастерская «Пока все дома» (изготовление макета «Банк») Экономические минутки. «Уроки интересных покупок».	Детско-родительский проект «Наш семейный бюджет»
Март	Памятка «Финансовое мошенничество»	Памятка «Фокусы с кошельком» (предупреждение о мошенничестве) Презентация родительского онлайн собрания «Как формировать финансовую грамотность у ребенка»

Апрель	<p>Смотр-конкурс «Финансовый мир глазами детей»</p> <p>День открытых дверей « Детский сад со всех сторон»</p>	<p>Смотр-конкурс «Финансовый мир глазами детей»</p> <p>Семинар-практикум для родителей «Денежные кейсы»</p> <p>День открытых дверей « Детский сад со всех сторон»</p>
Май	<p>Консультация: «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?"</p> <p>Анкетирование: «Выявление удовлетворенности родителей»</p>	<p>Экономические итоги ««Уроки финансовой культуры в семье»</p> <p>Анкетирование: «Выявление удовлетворенности родителей»</p>