

СП «ДЕТСКИЙ САД № 35» ГБОУ СОШ №10 Г.
СЫЗРАНИ

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА

«ИСТОРИЯ ДЕНЕГ»

ВЫПОЛНИЛА:

ВОСПИТАТЕЛЬ

1 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

ДОБРЯКОВА Е.В.

СЫЗРАНЬ, 2024

- **ВИД ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ**
- **ТИП ПРОЕКТА: МОНОПРОЕКТ,
ГРУППОВОЙ**
- **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ (СТАРШАЯ
ГРУППА), РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГ**
- **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: КРАТКОСРОЧНЫЙ**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В НАШЕМ СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ДЕТЯМ ВОЛЕЙ – НЕВОЛЕЙ ПРИХОДИТСЯ РАНО СТОЛКНУТЬСЯ С ЭКОНОМИКОЙ ВО ВСЕЙ ЕЕ КРАСЕ: ОНИ МЕНЯЮТСЯ ИГРУШКАМИ МЕЖДУ СОБОЙ, ВИДЯТ РЕКЛАМЫ, ИМ ДАЮТ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ И ПРОЧЕЕ. ДЕТИ СТАЛИ ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС К ИГРАМ СВЯЗАННЫМИ С ДЕНЬГАМИ, ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ «ОТ КУДА БЕРУТСЯ ДЕНЬГИ?», «ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН БАНК?» В СВЯЗИ С ЭТИМ, БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ РАЗРАБОТАТЬ ПРОЕКТ НА ЭТУ ТЕМУ.

ПРОБЛЕМА

- НЕДОСТАТОК ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЯХ: ДЕНЬГИ, ТОВАР, СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ, ДОХОДЫ, РАСХОДЫ.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ОБ ИСТОРИИ ДЕНЕГ, ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ИСТОРИИ, ПРИОБЩИТЬ К ТВОРЧЕСТВУ.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

I ЭТАП ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ)

- - ИЗУЧЕНИЕ СПРАВОЧНОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ, ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
- - ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ПЛАНИРОВАНИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРОЕКТУ «ИСТОРИЯ ДЕНЕГ», ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ПОДГОТОВКЕ И ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.
- - ПОДБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМАТИКЕ.
- - ПОДБОР НЕОБХОДИМОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ПОСОБИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБОГАЩЕНИЯ ПРОЕКТА.

II ЭТАП ОСНОВНОЙ
БЕСЕДЫ: «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ»,
«ДЕНЬГИ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»,
«ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ДЕНЕГ»,
«КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ»





РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМА «НАШИ ДЕНЬГИ»





РАССМАТРИВАНИЕ ВАЛЮТЫ



СТРОИТЕЛЬНАЯ ИГРА:»БАНК»





СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «БАНК»



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»



ДИД. ИГРА «ЧТО МОЖНО КУПИТЬ ЗА ДЕНЬГИ, А ЧТО НЕЛЬЗЯ»



ДИД. ИГРА «ПОЛОЖИ МОНЕТЫ В КОПИЛКУ»



ДИД. ИГРА «РАЗМЕН»



ИГРА «ВОЛШЕБНАЯ МОНЕТКА (РИСОВАНИЕ)»



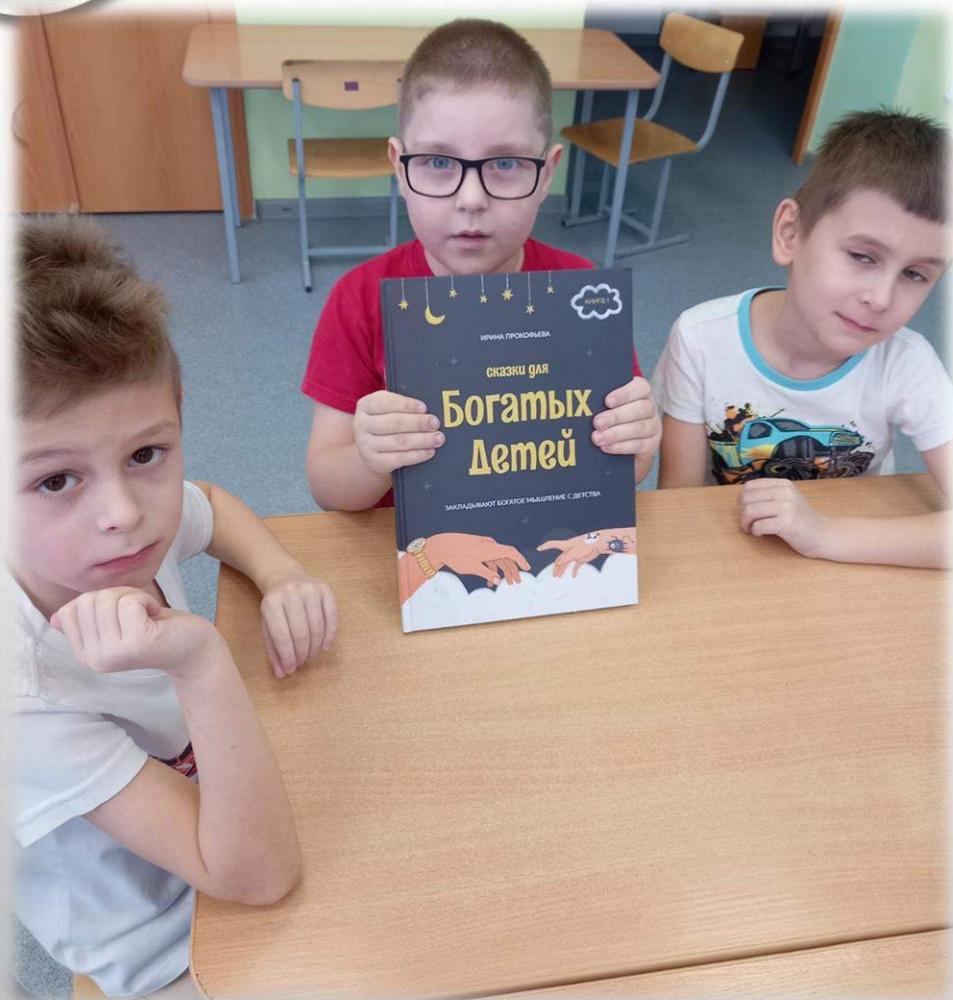


ЧТЕНИЕ ХЛ:

А. ТОЛСТОЙ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО»,
И. ПРОКОФЬЕВА «СКАЗКИ ДЛЯ БОГАТЫХ ДЕТЕЙ»,
Т. ПОПОВА «ОТКУДА БЕРУТСЯ ДЕНЬГИ?», «ДЕТЯМ О ФИНАНСАХ»







ЧТЕНИЕ НАРОДНОГО ФОЛЬКЛОРА О ДЕНЬГАХ (ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ)



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «ДОХОДЫ, РАСХОДЫ»,



ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОПИЛОК



И КОШЕЛЬКОВ



ИЗОБРЕТЕНИЕ ДЕНЕГ БУДУЩЕГО





III ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА «КОЛЛЕКЦИЯ ДЕНЕГ ПРОШЛОГО»



