

СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани

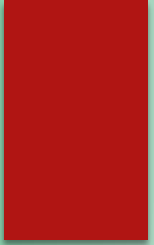
Проектная деятельность во второй младшей группе

Тема: «Школа Буратино»

Выполнила:
Воспитатель
Коновалова М.С.

Сызрань, 2024



- 
- ▶ **Вид проекта: познавательный**
 - ▶ **Тип проекта: монопроект, групповой**
 - ▶ **Участники проекта: дети (вторая младшая группа), родители, педагог**
 - ▶ **Сроки реализации: долгосрочный**

Актуальность проекта

В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена» из жизненного опыта в социуме и в семье.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь.

Таким образом, актуальность проекта в том, чтобы за счет использования информационной и предметно-развивающей среды развивать интерес к экономической деятельности.

ПРОБЛЕМА

Дети не всегда представляют, откуда берутся деньги в семье и каким трудом взрослые их зарабатывают, а также не всегда знают на какие цели расходуются деньги в семье, поэтому часто просят что-то купить, исходя лишь из своего необдуманного «хочу».

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование элементарных представлений
о финансовой грамотности

Этапы работы над проектом

I этап Предварительный (подготовительный)

- ▶ - Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.
- ▶ - Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Школа Буратино», привлечение родителей к подготовке и организации развивающей предметно-пространственной среды.
- ▶ - Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- ▶ - Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

II этап Основной

Проблемная ситуация
«Деньги не растут на деревьях»

Просмотр эпизода мультфильма
«Приключения Буратино»



Беседа «Откуда берутся деньги?»



Знакомство с профессиями

Рассматривание альбома «Все профессии нужны, все профессии важны»



Дидактическая игра «Собери профессию»



Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»



Лото «Какие бывают профессии»



Создание альбома «Профессии моих родителей»



Создание альбома «Профессии моих родителей»

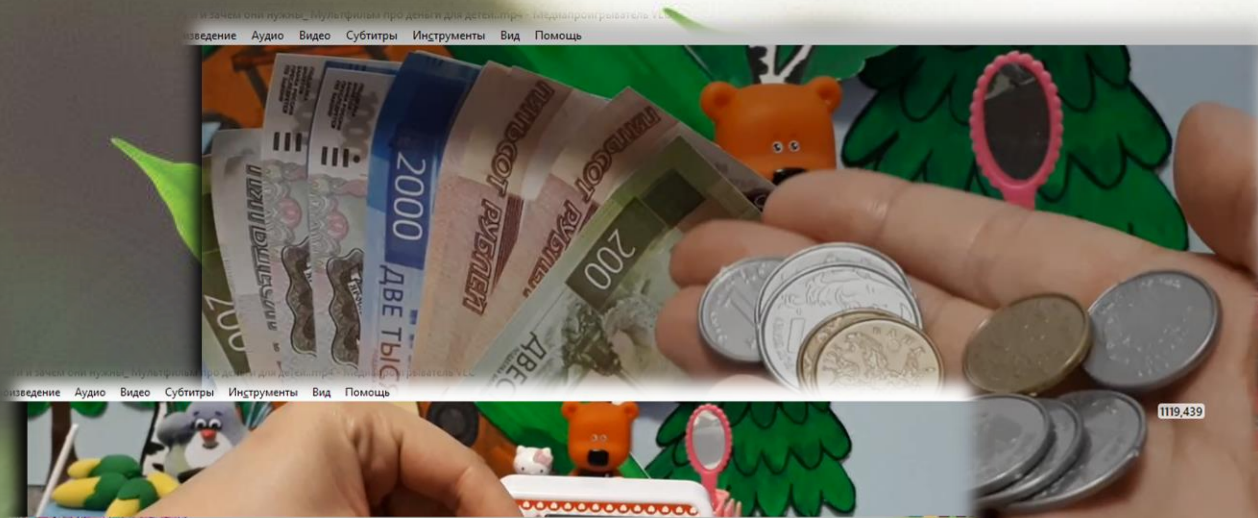


Участие родителей в проекте

- Пополнение уголка по Финансовой грамоте: дидактическими и настольными играми, игрушками для проигрывания сюжетно-ролевых игр «В банке», «В магазине» и др.
- Моделирование копилок родителей совместное с детьми



Просмотр презентации «Делаем покупки»



Игровая ситуация «Знакомство с купюрами и монетами»



Игровая ситуация «Разложи купюры и монеты»



Лото «В магазине»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



Знакомство с понятием «Обмен»

Дидактическая игра «Давай меняться»



Непосредственно-образовательная
деятельность по художественно-эстетическому
развитию (аппликация) «Что лежит в кошельке»



Непосредственно-образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Монетки»



Сюжетно-ролевая игра «В банке»



Сюжетно-ролевая игра «Составляем список покупок и делаем покупки»



III этап Заключительный

Игровая ситуация «Зарабатываем МОНЕТКИ»

Игровая ситуация
проводится
регулярно в течении
дня, для
поддержания
интереса детей к
трудовой
деятельности,
порядку в группе,
беседки, порядку в
своем шкафчике



Игровая ситуация «Зарабатываем монетки»

