

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №35» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

---

Отчет педагога наставника о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.

Ф.И.О. молодого специалиста Крикунова Ульяна Александровна

Старшая группа № 9

Общий педагогический стаж - 8 лет

Стаж в данном учреждении – 6 лет

Ф.И.О. наставника Коновалова Мария Сергеевна

Являясь наставником молодого специалиста Крикуновой У.А. мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:**

Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации СП
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе рабочей программы
- Помощь в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности
- Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

На 2023-2024 учебный год мною был составлен Перспективный план работы на год.

**Были изучены:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани;

- цели и задачи годового плана СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- пользоваться нормативно-правовой базой;
- вести документацию СП «Детский сад № 35» ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани;

**Были проведены:**

- консультации по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», СанПин для ДО, ФГОС ДО, локальными актами ДО.

- консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию;

- консультации по составлению рабочей программы;

**Оказана практическая помощь:**

- по правильной организации ведения документации группы;
- в организации образовательного процесса с детьми;

В процессе работы в течение периода наставничества в утренние, вечерние часы и на прогулке мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Направляли деятельность на использование здоровьесберегающих технологий.

В результате нашей совместной работы молодой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые Ульяна Александровна может использовать в своей деятельности. В процессе наблюдения за работой педагога я отметила положительные стороны. Совместно с молодым педагогом мы готовили конспекты организованной образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия. Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Молодого педагога интересует всё новое, Ульяна Александровна начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал. Диана Владимировна она принимает активное участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оказывает помощь в изготовлении дидактического материала, привлекает детей и родителей.

### **Вывод**

Молодому педагогу оказывается помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагога, проявить творческий подход к работе. Работа велась согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, с молодым специалистом проводились постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации деятельности обучающихся, способам активизации познавательной деятельности, организации работы с родителями и по многим другим вопросам. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Наставник

Коновалова М.С.

30.05.2024г.