

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области
СП «Детский сад №17»

ОТЗЫВ

о результатах наставничества

1. Фамилия, имя, отчество и должность наставника: Созонова Ирина Владимировна
2. Фамилия, имя, отчество и должность лица, в отношении которого осуществляется наставничество (далее – наставляемый): Ануфриева Светлана Юрьевна
3. Период наставничества: с «22» 04.2024г. по «31» 08.2024 г.

Цель наставничества: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации СП
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя
- Разработка и написание календарно-тематического планирования.
- Оказание помощи в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности
- Использование здоровьесберегающих технологий вовремя непосредственно образовательной деятельности

В соответствии с индивидуальным планом работы, веду работу с молодым педагогом. В план работы входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации.

За 2023-2024 учебный год с наставляемым была изучена нормативно-правовая документация:

«Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании РФ», СанПин, ФГОС ДО, ООП ДО СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани, Рабочая Программа Воспитания структурного подразделения, локальные акты, СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани.

Были проведены консультации «Особенности проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста», «Календарное и комплексно тематическое планирование в разных группах детского сада»

Я выяснила, что педагог испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно овладела методами и приемами работы с детьми. Особые трудности в оформлении конспектов занятий и работе с родителями. По

В процессе работы старалась оказать помощь при организации занятий в детском саду, оформлении документации, конспектов занятий, привлекала к пополнению РППС группы.

В процессе подготовки к занятиям мы старались использовать современные технологии, подбирали различные методы и приемы для поддержки внимания детей, совместно подбирали раздаточный и демонстрационный материал.

Молодой педагог не очень активна, не проявляет инициативу, поэтому я стараюсь мотивировать Светлану Юрьевну, часто хвалю и подбадриваю, и провожу для нее открытые занятия.

Вывод: С молодым педагогом необходимо продолжать наставническую деятельность, учить распределять внимание на всех детей, добиваться качественного выполнения заданий воспитанниками, продолжать активную реализацию своих знаний, умений, навыков, а также быть более уверенной в работе с родителями.

Наставник

Созонова И.И.

30.08.2024г.