

## **Тематическая неделя «Слагаемые здоровья» в подготовительной группе №2**

**Цель:** формирование у детей основ осознанно-правильного отношения к своему здоровью и потребности к ведению здорового образа жизни

**Итоговое мероприятие:** развлечение «Азбука здоровья»

### **ПОНЕДЕЛЬНИК** тема дня «Режим дня»

*Совместная деятельность воспитателя и детей:*

- беседа с использованием мультимедийной презентации «Режим дня — это режим жизни»
- импровизации по сюжетам произведений М. Грозовский «Распорядок дня», В. Степанов «Что показывают стрелки?»
- изготовление ЦВЕТКА ЗДОРОВЬЯ «Мой режим дня»
- игровые ситуации «Никак не усну!», «Хочу играть...»

*Самостоятельная деятельность детей:*

- изготовление индивидуальных творческих мини-альбомов «Мы здоровьем дорожим — соблюдаем свой режим!»
- составление рассказов по сюжетным картинкам «Я повсюду, где бываю, все на свете успеваю!»

*Взаимодействие с родителями:*

- консультация «Режим дня — залог здоровья»

### **ВТОРНИК** тема дня «Правильное питание»

*Совместная деятельность воспитателя и детей:*

- сюжетно — ролевая игра «Готовим праздничный обед»
- проблемная ситуация «Витаминный ералаш»
- беседа «Вкусная и здоровая пища» (с участием медицинского работника)
- игра — путешествие «Приключения Аскорбинки»

*Самостоятельная деятельность детей:*

- дидактические игры «Где живут витамины?», «Угадай на вкус» (овощи и фрукты)
- игры в пальчиковом бассейне с чечевицей, горохом, фасолью

*Взаимодействие с родителями:*

- рекомендации «Питание — основа жизни»

### **СРЕДА** тема дня «Занятие спортом»

*Совместная деятельность воспитателя и детей:*

- викторина «Мы со спортом дружим!»
- подвижные игры с элементами спортивных игр «Борьба за мяч», «Попади в ворота», «Самый ловкий»
- беседа по сюжетам произведений В. Голявкин «Про Вовкину тренировку», Г. Дядина «Каток»
- игровая ситуация «Путешествие в Спортландию»

*Самостоятельная деятельность детей:*

- изобразительная деятельность «Зимние забавы»

- веселые эстафеты «Бег в мешках», «Мяч в ложке», «Водоносы»

*Взаимодействие с родителями:*

- физкультурный досуг с участием родителей «Все вокруг стараются, спортом занимаются!»

#### **ЧЕТВЕРГ тема дня «Свежий воздух»**

*Совместная деятельность воспитателя и детей:*

- мультимедийная презентация «Что такое иммунитет?»
- проблемная ситуация «Почему воздух становится грязным?»
- игровая ситуация «Прогулка по сказочному лесу»
- опыты «Воздух — невидимка», «Движение воздуха», «Дуем, дуем, надуваем...»

*Самостоятельная деятельность детей:*

- режиссерская игра «Собираемся на зимнюю прогулку»
- игра-этюда «Прогулка кошки»

*Взаимодействие с родителями:*

- анкетирование «На прогулку с радостью»

#### **ПЯТНИЦА тема дня «Хорошее настроение»**

*Совместная деятельность воспитателя и детей:*

- изготовление «Календаря настроений»
- игровые тренинги «Улыбнись!», «Цветное настроение»
- тесты «Выбери нужное лицо», «Несуществующее животное»
- игровые сеансы «Маленькие привидения», «У страха глаза велики», «Мои ощущения»

*Самостоятельная деятельность детей:*

- игра - рассуждение «Какого цвета мое настроение?»
- дидактическая игра «Светофор эмоций»

*Взаимодействие с родителями:*

- папка — передвижка «Слагаемые здоровья»