

Интеллектуальные карты— как средство формирования экологических знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста

Интеллектуальные карты – это интересный метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление (автор Т.Бьюзен). Он представляет собой технологию изображения информации в графическом виде, которая отражает связи между понятиями, частями, составляющими проблемы или предметной области. Интеллектуальные карты дают ребенку полную картину, увязывает в единое целое темы и явления, которые на ней изображены, являются «чудесным инструментом» развития памяти, творческого мышления, анализа.

Данный метод я использовала при формировании экологических знаний, представлений и экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

В ходе тематической недели «Я познаю мир» дети старшей группы активно, с помощью картинок и стрелок, составляли карты на столе, дорисовывали их, а также приклеивали картинки, стрелки и условные обозначения на бумагу.

Интеллект-карта №1 «Виды комнатных растений»



Интеллект-карта №2 «Строение растений»



Интеллект-карта №3 «Факторы роста и развития растений»



Интеллект-карта №4 «Уход за комнатными растениями»



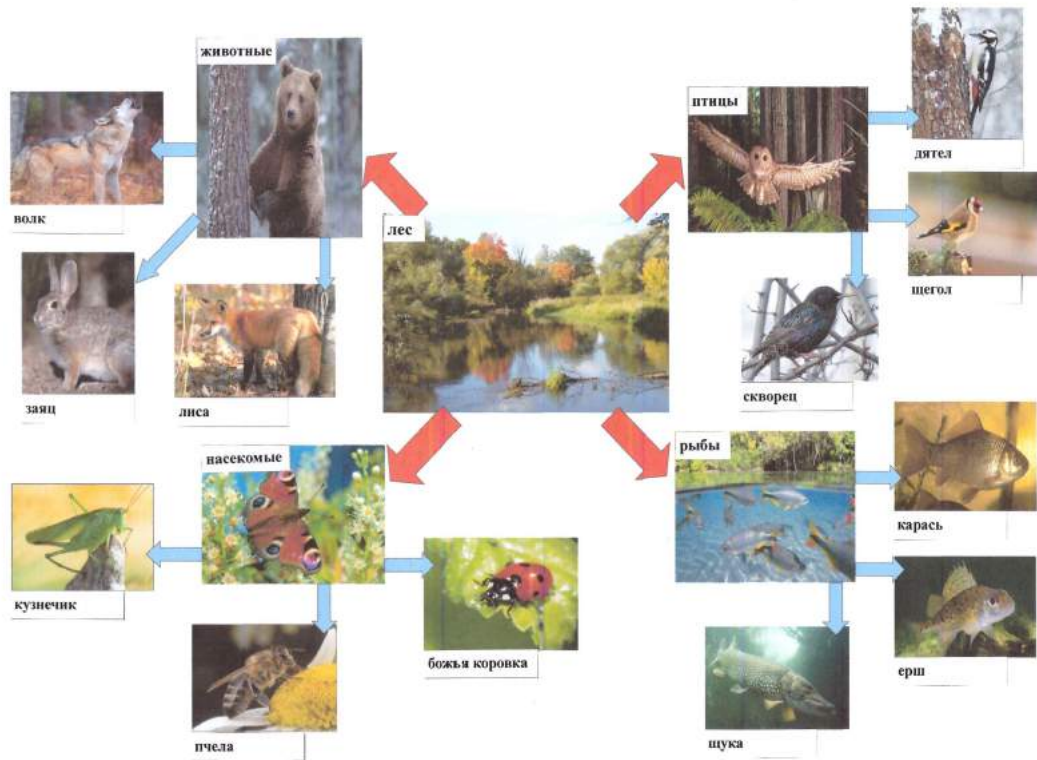
Интеллект-карта №5 «Размножение комнатных растений»



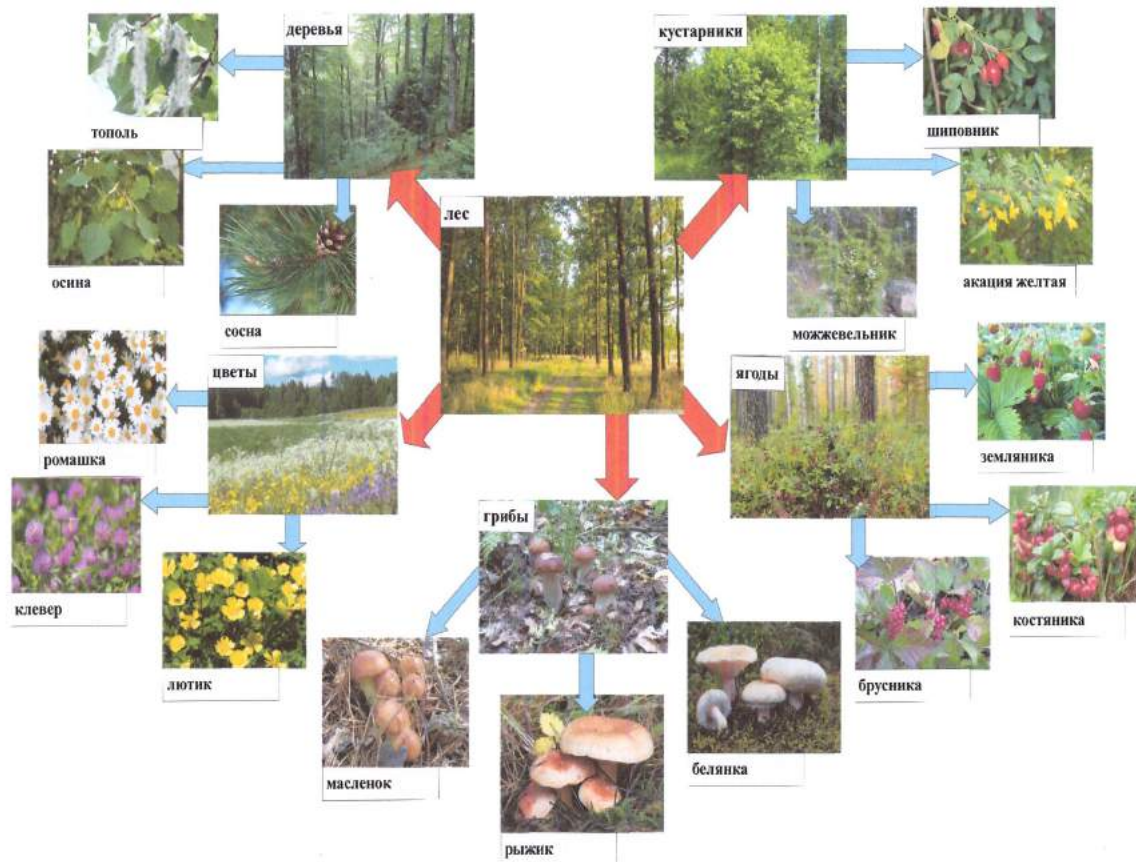
Далее, я представляю Вашему вниманию «карты ума», которые я использовала в своей работе с детьми подготовительной группы в ходе образовательной деятельности. Данные интеллект-карты являются авторскими. Отмечу их значимость: наглядность, запоминаемость, помогают выявить недостаток информации, стимулируют творчество, помогают усвоить «картину» в целом.



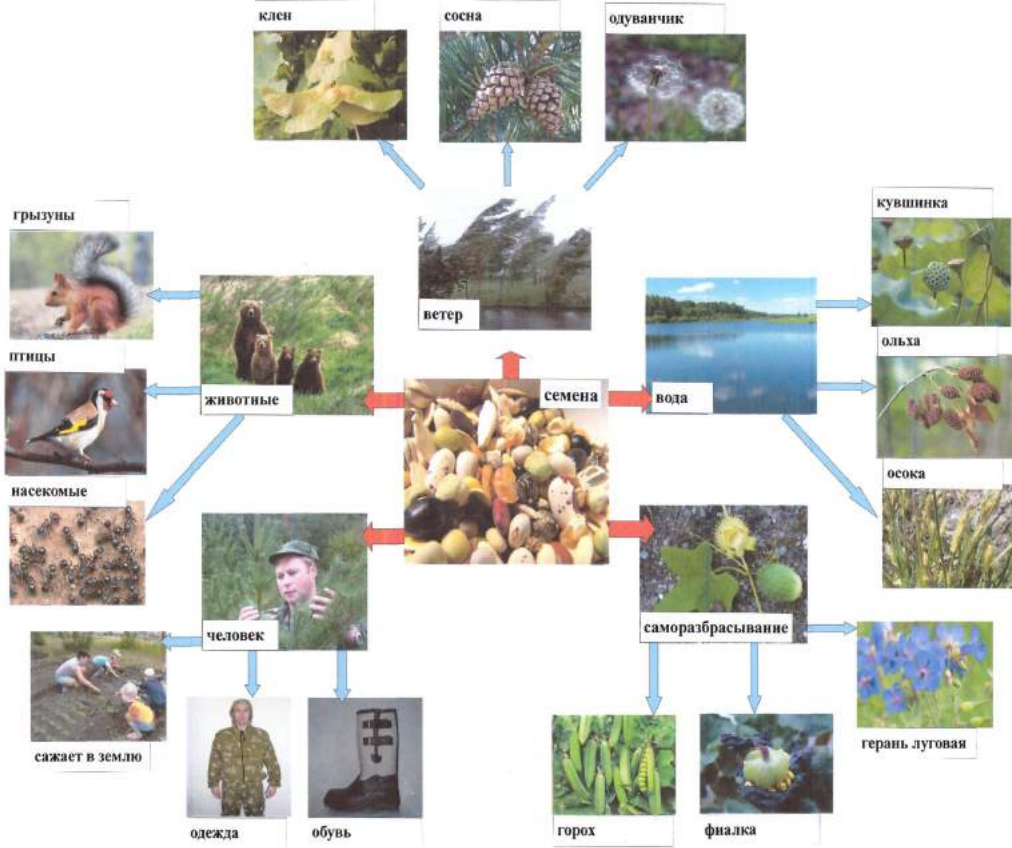
КТО ЖИВЕТ В ЛЕСУ



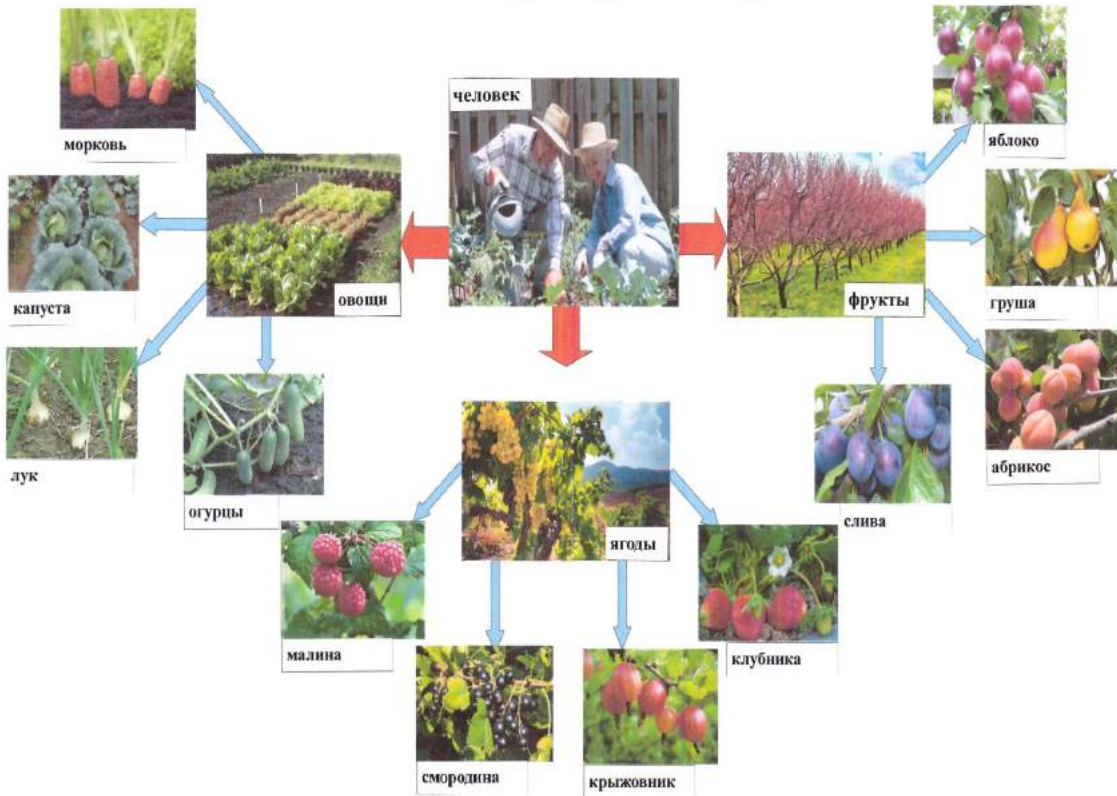
ЧТО РАСТЕТ В ЛЕСУ



РАСПРОСТРАНЕНИЕ СЕМЯН РАСТЕНИЙ



ЧЕЛОВЕК — САДОВОД И ОГОРОДНИК



ЦВЕТЫ

