

Летнее экологическое развлечение «На цветочной полянке»

с детьми 2 младшей группы

Цель: приобщение детей к миру живой природы, накопление чувственного опыта.

Задачи: - формировать представления детей о растительном и животном мире, о взаимосвязях в природе

- приобщать детей к правилам поведения в лесу, к бережному отношению к родной природе

- формировать умение составлять группу из отдельных предметов («много») и выделять из нее один предмет («один»), составлять целое из однородных частей предмета, правильно определять и называть цвета (синий, зеленый, желтый, красный, белый)

- прививать интерес к театрализованной деятельности, формировать умение «вживаться» в образ, запоминать стихотворные тексты

- развивать двигательную активность, быстроту, умение ориентироваться в пространстве

- формировать интерес к изобразительной деятельности, развивать эстетический вкус, умение замечать красоту окружающего мира

Материал и оборудование: костюм Лета для взрослого, костюмы зайчика, мишки, пчелы, птички, 2 сарафана, цветы, вырезанные из картона на каждого ребенка, искусственные цветы синего, белого и желтого цвета на каждого ребенка, 3 вазы, вырезанные из картона, 3 крупных цветка (красный, белый, синий), 3 кружочка разного размера, заготовки для украшения цветов из гофрированной бумаги, двухсторонний скотч, детские зонты на каждого ребенка, бубен, аудиозапись песни Д. Воскресенского «Как здорово, что есть на свете лето».

Ход развлечения:

1. Инсценировка экологической сказки «Цветочная полянка» (автор Хайбулина Н.А.).

Ведущая в костюме лета:

В поле солнышко играет,
Оживилось всё кругом,
И цветы в росе сияют
Тихим ласковым огнём.

1-я девочка: Сколько здесь цветов, букашек,

Потопчу –ка я траву
И большой букет ромашек
Я домой себе сорву!

2-я девочка: Колокольчик голубой,

Нежный, ласковый такой,
Колокольчики не рви,
Потому что все мои!

Голоса цветов: Ой, не рвите, дети нас,

Пригодимся мы для вас!

Ведущая: Дети не послушались,

Все цветы сорвали
И с охапками цветов
Быстро убежали.

Зайка это увидал,

На полянку прискакал.

Заяц: Ой, беда, беда, беда!

На полянке

Нет ни одного цветка,
Все исчезли семена.

Ведущая: Прилетела тут пчела,

Закружилась, как юла!

Пчёлка: Я жужжу, жужжу, жужжу,

В улей мёд свой приношу,

Я трудилась, как могла,

Собирая мёд,
Нет цветочков,
И пчела тоже пропадёт.
Мёда нет и негде взять,
Полечу цветы искать.

Ведущая: Прилетела птичка,
Птичка- невеличка.

Птичка: Зайка, что ты нынче грустный?

Ой, как на полянке пусто!

Зайка: Ох, беда. беда, беда!

На полянке

Нет ни одного цветка,

Все исчезли семена,

Вытоптана травушка,

Травушка – муравушка.

Птичка: Да в каком же я краю?

Луг родной не узнаю!

Насекомые пропали,

Разбежались, кто куда,

Чем кормить птенцов, не знаю,

Все исчезли семена

Если я сорву цветы,

Если ты сорвёшь цветы,

Зайка: Если я, и ты, и мы,

Все сорвем цветы,

То исчезнут все поляны,

И не будет красоты!

Ведущая: Тут выходит на поляну

Очень добрый Мишка,

Держит Миша в своих лапах

С семенами шишку.

Мишка: Вы, зверята, не грустите,

А поляне помогите.

Чтоб поляна расцвела,
Мы пойдём на луг другой
И попросим семена.

Зайка: Мы посеём семена на полянке

Пусть растут на ней цветы
Небывалой красоты.

Мишка: Не дадим мы их срывать!

Зайка: Будем вместе охранять!

2. Изобразительная деятельность «Украсть цветок»

Ведущий в костюме лета:

- Ребята, я хочу поделиться с вами этими цветочками (*воспитатель раздаёт детям вырезанные из картона цветы, по одному цветку*).

- Сколько ... у тебя цветочков? (*один*)

А у тебя.? (*один*)

А у ... сколько цветочков? (*один*)

У вас у всех по одному цветку, а если мы подойдём поближе друг к другу и встанем в кружок (дети образуют плотный кружок и протягивают руки друг к другу, сколько получилось цветочков? (*много*)). Давайте мы все наши цветочки украсим, чтобы они стали самыми красивыми на полянке.

(*Дети проходят к столу и воспитатель раздает им заранее приготовленные заготовки из гофрированной бумаги с двухсторонним скотчем для приклеивания, воспитатель показывает ребятам последовательность приклеивания украшения на цветы, дети приклеивают*)

- Давайте оставим наши красивые цветы на полянке, и она превратится в самую красивую полянку в лесу (*дети выкладывают цветы на поляне*).

3. Подвижная игра «Добрый зонтик»

-Ребята, а вы слышите, что-то капает? (*Дети: да...*). Да это дождь начинается!

На нашей полянке есть «добрые» зонтики, которые спасут нас от дождя. *(Воспитатель обращает внимание детей на стоящие в стороне открытые зонтики).*

- Давайте погуляем на полянке, подышим воздухом, а по моему сигналу: «Дождь» надо взять зонтик и поднять его вверх. *(Игра повторяется несколько раз).*

4. Игра «Собери цветок»

- Ребята, после дождя все лепестки у цветочков разлетелись давайте их соберем.

(Детям предлагается собрать 3 цветка разного цвета из пяти лепестков и трех кружочков-серединок, все ребята складывают цветы из предложенных частей).

- Молодцы, ребята, все правильно справились с заданием!

5. Подвижная игра «Собери букет»

- Ребята, после дождя разлетелись не только лепестки, но и некоторые цветы, давайте их соберем в букеты. Посмотрите, у меня есть 3 вазы, одна — желтая, другая — белая, и еще одна — синяя, нужно в желтую вазу собрать все желтые цветы, в белую — белые, а в синюю — все синие цветы, начинаем по моему сигналу в бубен.

(Детям предлагается 3 вазы разного цвета, формы и размера и искусственные цветы, дети собирают все цветы в вазу нужного цвета).

- Молодцы ребята, все быстро справились с заданием!

Ведущий:

- Ребята, мне очень понравилось у на вашей полянке, вы так красиво ее украсили цветами, но мне пора уходить на другую лесную полянку, давайте на прощание потанцуем! *(Звучит песня «Как здорово, что есть на свете лето», дети танцуют под музыку, движения показывает воспитатель).*