

Развивающая предметно-пространственная среда старшей группы

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Солнышко» построена с учетом пяти направлений развития воспитанников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое, группа имеет свою эмблему и девиз.

Социально-коммуникативное развитие группы «Солнышко» включает в себя следующие зоны: «Моя Россия», «Азбука безопасности», «Мы дежуриим», «Зону сюжетно-ролевых игр», мини-музей «Предметы старины» и направлено на усвоение знаний, норм и ценностей, позволяющих ребенку чувствовать себя полноправным членом общества.

«Моя Россия» наполнена символикой нашей страны: флаг, герб, гимн, портрет президента, альбомами, иллюстрациями, имеет глобус, атлас, настольные игры, исторические атрибуты России: печь, матрешка, валенки, ушанка, изделия русских народных мастеров. «Азбука безопасности» наполнена игровыми макетами улицы, плакатами, памятками, книгами, альбомами, картинками, иллюстрациями и играми по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности в быту, вблизи водоемов и на железнодорожном транспорте, имеет атрибуты полицейского и водителя. «Зона сюжетно-ролевых игр» наполнена играми: «Детская комната», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Автобус», которые имеют всю необходимую атрибутику и предметы-заместители. «Мы дежуриим» наполнен фартуками и шапочками для дежурных, имеет салфетки для сервировки стола и картинку детей-дежурных. Мини-музей «Предметы старины» наполнен старинными вещами, посудой, различной утварью, сувенирами, журналами, календарями, имеет литературу, рассказывающую об истории возникновения керосиновой лампы, глиняных игрушек и т.д.

Познавательное развитие группы «Солнышко» включает в себя следующие зоны: «Знатоки», «Эколята», «Хочу все знать», «Умнята», «Наши коллекции», «Ящик замечательных вещей» и направлено на формирование первичных

представлений об окружающем мире, на развитие познавательной мотивации и активности, становление сознания.

«Знатоки» наполнена картотеками игр, упражнений, физкультминуток, занимательными заданиями и схемами математического содержания, макетами часов, матрешками, различными вкладышами, магнитными фигурами, математическими наборами, предметами для счета, блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, счетными палочками, головоломками, лабиринтами, кубиками Рубика, имеет настольные и дидактические игры, тетради, счеты и другие материалы. «Эколята» наполнена портретами Эколят, куклой в сезонной одежде, старичком-Лесовичком, рисунками-пейзажами, календарем природы, игрушками «Дикие, домашние и животные жарких стран», «Насекомые», комнатными растениями, лейками, фартуками, имеет энциклопедию «Тайны леса», альбомы, гербарии, настольные игры, дидактические пособия, демонстрационный и природный материал, раскраски. «Хочу все знать» наполнена различными видами природных и рукотворных материалов, снабжена лупами, линейками, воронками, трубочками, песочными часами, имеет специальное оборудование для совместных с воспитателем и самостоятельных детских опытов и экспериментов. «Умнята» наполнена разнообразными обучающими и развивающими настольными играми различной направленности для самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности. «Наши коллекции» снабжена коллекциями, пополняемыми воспитателем, детьми и их родителями, это — календари, открытки, ракушки, камни и игрушки из «Киндер-сюрприза». «Ящик замечательных вещей» наполнен предметами, собранными по интересам воспитанников, это — кассеты, диски, батарейки, фонарики, магниты, ключи, замки и постоянно пополняется по настоящее время.

Речевое развитие группы «Солнышко» включает в себя следующие зоны: «Речевичок», «Книжкин дом» и направлено на развитие разных видов речи, звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, обогащение активного словаря детей.

«Речевичок» наполнена карточками дыхательной и артикуляционной гимнастики, мнемотаблицами, наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационными материалами, опорными картинками, иллюстрациями, картинками, книгами, произведениями устного народного творчества, тетрадами, настольными играми, кубиками «Азбука», аудиосказками, зеркалами, театром на магнитной доске, настольным театром, театром картинок, имеет атрибуты для дыхательных упражнений и развития мелкой моторики рук. «Книжкин дом» наполнен различными видами книг, в том числе самодельными, персонажами некоторых видов театра, портретами писателей, наглядно-демонстрационным материалом, картинками, иллюстрациями, настольными играми, имеет игрушки и атрибуты для создания различных тематических выставок, например, по сюжетам произведений какого-либо писателя.

Художественно-эстетическое развитие группы «Солнышко» включает в себя следующие зоны: «Волшебная палитра», «Веселые нотки», «В гостях у сказки», «Наряжайка», «Строим сами» и направлено на развитие понимания произведений искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности воспитанников.

«Волшебная палитра» наполнена различными образцами изобразительного искусства, наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационными материалами, картинками, плакатами, альбомами, открытками, разнообразными материалами для изобразительной деятельности детей, трафаретами, шаблонами, схемами, раскрасками, рисунками; в раздевальной комнате имеется стенд «Наше творчество», который постоянно обновляется детскими работами. «Веселые нотки» наполнен портретами композиторов, разнообразными детскими музыкальными инструментами, дидактическими и демонстрационными материалами. «В гостях у сказки» наполнен персонажами различных видов театра, книгами, иллюстрациями, картинками, альбомами, имеет произведения изобразительного искусства по сюжетам русских народных сказок. «Наряжайка» располагается внутри переносной ширмы и наполнен

различной детской одеждой, костюмами, головными уборами, масками, накидками, аксессуарами для ряженья, имеет зеркало, сундук для хранения костюмов, сумки, ремни, косички, очки. «Строим сами» наполнен различными видами конструкторов, кубиками и кубами, пирамидками, картонными цилиндрами, трансформерами, игрушками для обыгрывания построек, имеет образцы построек, схемы для конструирования, различные виды мозаик, бумаги, картона, природных и бросовых материалов.

Физическое развитие группы «Солнышко» включает в себя следующие зоны: «Физкульт-Ура!», «Отдыхайка» и направлено на приобретение различного двигательного опыта, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

«Физкульт-Ура!» наполнена картотеками подвижных игр и игровых упражнений, пальчиковой гимнастики, комплексами утренней и «бодрящей» гимнастики после сна, наглядно-демонстрационными материалами, картинками, иллюстрациями, плакатами, различным физкультурным инвентарем, играми для двигательной активности, ростомерами, «дорожками», масками, эмблемами, свистком, секундомером, имеет альбомы, схемы-иллюстрации, дидактические пособия, памятки и настольные игры по здоровому образу жизни. «Отдыхайка» наполнена мягкими игрушками, кубами, панно «Щенок», куклами, матрешками, рисунками-пейзажами, групповыми и семейными фото, «сухим пальчиковым бассейном», массажными шариками, «смайликами», телефоном, зеркалом, пластилином, раскрасками, настольными играми, имеет «стульчик Доброты», «подушку Радости» и «коврик Злости», так необходимые для уединения ребенка.

В группе «Солнышко» есть «Телецентр», который является зоной информационно-коммуникативных технологий. Данная зона имеет телевизор, DVD-плеер, магнитола, CD и DVD диски, флеш-карты, ноутбук, принтер, микрофон, наушники, проектор и экран.

Развивающая предметно-пространственная среда старшей группы «Солнышко» содержательно-насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная, безопасная, она полностью соответствует ФГОС ДО и ООП ДО ДОО, педагог осуществляет авторский и творческий подход при ее организации. В старшем дошкольном возрасте важно накапливать у детей опыт совместной со сверстниками деятельности, а также развивать познавательную, речевую и физическую активность, поддерживать творческие способности воспитанников.

Поскольку образовательный процесс предполагает свободу передвижения ребенка, то здесь имеются специально выделенные зоны для разного рода видов детской активности: рабочая, активная, спокойная. Предметно-развивающая среда группы организована с учётом возможности детей играть и заниматься отдельными подгруппами, пособия и игрушки располагаются в доступных для детей местах и так, чтобы не мешать их свободному перемещению; предусмотрено место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать. Развивающая предметно-пространственная среда группы является комфортной, уютной, рационально организованной, наполненной разными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, она дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого воспитанника с учетом его способностей, интересов и уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Солнышко» представляет собой определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.