

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

**Выступление на методическом объединении  
СП «Детский сад №17» ГБОУ СОШ №10 г. Сызрани  
по теме: «Краткосрочный проект «Уж небо осенью дышало...»  
в средней группе №2»**

Подготовила: воспитатель  
СП «Детский сад №17»  
ГБОУ СОШ №10 г.Сызрани  
Кротова Наталья Леонидовна

2019 г.

**Выявление проблемы:** Учитывая, что представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом еще недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности «Уж небо осенью дышало...». Метод проектов дает возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как она проходит через различные виды детской деятельности.

**Цель проекта:** формирование основ экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста.

**Гипотеза:** возможно ли отобразить осенние изменения и явления природы средствами изобразительной деятельности.

**Задачи:** - конкретизировать представления об осенних изменениях в живой и неживой природе

- формировать познавательный интерес к окружающему природному миру, умение наблюдать, сравнивать, замечать его красоту и разнообразие
- развивать речевую активность и расширять словарный запас
- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании композиций и рисунков
- прививать бережное и заботливое отношение к родной природе

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный (1 день -октябрь).

**Планируемые результаты проекта:**

- ☉ систематизация представлений детей об осенних изменениях в природе
- ☉ проявление познавательного интереса детей и желания заботиться об окружающей природе
- ☉ развитие речевой активности, пополнение словарного запаса
- ☉ проявление творчества в создании композиций и рисунков

**Продукт проектной деятельности:**

- ☉ композиция «Тучи по небу бежали...»

**Подготовка проекта:**

Деятельность педагога:

- ☉ Изучение методической литературы по теме
- ☉ Определение цели и задач проекта
- ☉ Наблюдение за воспитанниками
- ☉ Подбор игр, литературы, иллюстраций, картин, игрушек
- ☉ Пополнение игровых уголков атрибутами
- ☉ Организация разных видов деятельности детей

Деятельность детей:

☉ Самостоятельная деятельность детей с разнообразными предметами по теме проекта

☉ Рассматривание иллюстраций, картин по теме «Осень»

☉ Просмотр мультфильмов, фотографий о природе

Деятельность родителей:

☉ Прогулки, наблюдение, беседы с детьми о сезонных изменениях в природе

☉ Чтение художественной литературы

### **Реализация проекта:**

*Утро:*

- Беседа: «Витамины осени»
- Рассматривание альбома-гербария «Листопадные деревья осенью»
- Дидактическая игра «Сезонное дерево»
- НОД «Тучи по небу бежали...»
- Пальчиковая гимнастика: «Осенний букет»

*Прогулка:*

- Наблюдение за сезонными изменениями в живой и неживой природе
- Словесная игра : «С какого дерева лист»
- Игровое упражнение: «Посчитай листики»
- Игра-этюда: «Листопад»
- Сбор природного материала
- Подвижные игры: «Перелет птиц», «У медведя во бору»

*Вечер:*

- Вечер поэзии: «Осенние листья по ветру кружат...»
- Игровая ситуация «Что дерево рассказывает о себе»
- Прослушивание музыкального произведения Чайковского «Осенняя песня из цикла «Времена года», с просмотром иллюстраций «Осенние пейзажи»
- Артикуляционная гимнастика: «Осенние листочки на веточках сидят...»
- Просмотр мультипликационного фильма: «Мудрые советы тетушки Совы», серия «Осенние заботы»

### **Взаимодействие с родителями:**

- Консультация «Прогулки по осеннему лесу»
- Папка-передвижка «Учите детей наблюдать»

- Подбор фотографий на осеннюю тематику
- Раскраски «Осень золотая»
- Изготовление поделок из природного материала

Более подробно расскажу о дидактической игре-пособии «Сезонное дерево» и образовательной деятельности «Гучи по небу бежали...».

### Дидактическая игра-пособие «Сезонное дерево»

#### **Задачи**

- Конкретизировать представления детей о сезонных изменениях в природе
- Формировать умение составлять короткий рассказ о характерных признаках времен года с помощью наблюдения за лиственным деревом; за одеждой детей, соответствующей сезону; условных обозначений времен года
- Развивать умение различать большие и маленькие предметы, понятия «один», «много», цвета (зеленый, желтый, оранжевый, белый, коричневый)
- Развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь; умение доводить начатое дело до конца

#### **Материал и оборудование**

Иллюстрации с изображением четырех сезонов; деревянная рамка; ствол лиственного дерева, большие зеленые, желтые и оранжевые листья, маленькие зеленые листья, маленькие цветы-кружочки, белые «кучки» снега, вырезанные из самоклеящейся пленки; «земля» для четырех времен года; картинки детей в сезонной одежде большие и маленькие; условные обозначения времен года большие и маленькие; по 3 картинки на каждое время года (по месяцам).

#### **Правила игры**

Воспитатель загадывает детям загадку о временах года:

- Гости к нам пришли: седая,
- А за нею — молодая,
- Третья ярко расцветает,
- А четвёртая рыдает. (*Ответ: зима, весна, лето, осень*).

Дети отгадывают загадку, а воспитатель показывает соответствующие иллюстрации, с изображением времен года, сопровождает свой показ рассказом

о характерных признаках каждого сезона. Затем воспитатель загадывает загадки о каждом времени года по отдельности.

Укрыла землю одеялом,  
Сковала реки крепким льдом  
И окна нам разрисовала  
Искристым белым серебром. (Зима)

Я раскрываю почки,  
В зеленые листочки  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю,  
Движения полна,  
Зовут меня ... (Весна)

Песен полон лес и крика,  
Брызжет соком земляника,  
Дети плещутся в реке,  
Пляшут пчелки на цветке...  
Как зовется время это?  
Угадать нетрудно ... (Лето)

Несу я урожай,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен  
И ёлочек. Я ... (Осень)

После получения правильного ответа, воспитатель показывает детям круг с символом, который является условным обозначением данного времени года, объясняет его смысл, а затем последовательно раздает каждому ребенку по 3 картинки (по месяцам), относящиеся к этому сезону. Далее, в ходе беседы, уточняются характерные признаки времени года и как меняется погода в разные периоды данного сезона. Затем детям даются картинки детей в сезонной одежде и предлагается выбрать нужную картинку в соответствие с сезоном. В

последующем, ребята сами выбирают время года, условное обозначение и картинки к нему; в ходе игры дети могут обмениваться заданиями.

Данная игра носит долгосрочный характер, т. к иллюстрация с изображением *текущего* сезона помещается в рамку и вывешивается в экологическом уголке, а рядом с ней приклеивается на стену ствол лиственного дерева с соответствующим сезонным признаком, а именно осенью — большие желтые и оранжевые листья, зимой - «кучки» снега, весной - маленькие зеленые листья и маленькие цветы-кружочки, летом — большие зеленые листья. К вышеперечисленному добавляется условное обозначение *текущего* сезона, «земля» и картинка ребенка в сезонной одежде. Таким образом, ребята последовательно наблюдают за сезонными изменениями в природе во время прогулок, экскурсий, за одеждой детей (взрослых) в разное время года, а свои впечатления отражают и закрепляют в «изображении» лиственного дерева на стене и с помощью картинок на столе. В ходе игры воспитатель обращает внимание детей на различие понятий «большой» и «маленький», «один» и «много», узнавание и называние цветов (зеленый, желтый, оранжевый, белый, коричневый), а также на умение составлять короткий рассказ о характерных признаках рассматриваемого времени года.

*Фотоотчет для педагогов демонстрировался по ссылке:*  
<https://www.maam.ru/users/nata1277>

### НОД «Тучи по небу бежали...»

В ходе интегрированного занятия решались следующие **задачи**: познакомить ребят с техникой аппликативной мозаики - разрезать узкие полоски синего, фиолетового, коричневого и черного цвета на кусочки квадратной формы и наклеивать их на края друг друга в пределах вырезанных контуров — дождевой тучи и капель, а также — в свободном порядке, на заранее вырезанные цветные контуры зонтов; конкретизировать представления детей об осенних природных явлениях, изменениях в одежде людей, поведении животных и птиц; создать условия для выполнения общей работы, формировать самостоятельность, аккуратность, интерес к художественному экспериментированию и

конструированию выразительного цветового образа.

Всем ребятам очень понравилось стихотворение Л. Преображенской «Осени приметы», чтение которого сопровождалось показом осенних пейзажей на экране через проектор, а в игре-этюде «Дождь по улице идет» дети побывали в роли тучек, капелек и осенних листочков, послушали шум ветра, сильного и слабого морозящего дождя. Интересные рассказы о поведении зверей и птиц в осенний период года узнали от белочки, ежика и птички, пришедших к ребятам с осенними дарами, а пальчиковая гимнастика «Тучка песенку поет» помогла развитию мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Разгадывая загадки об осенних явлениях природы, дети постепенно погрузились в атмосферу пасмурного и дождливого осеннего ненастья, а после последовательного и детального показа воспитателем способов аппликативного изображения, принялись за работу. Сначала ребята вырезали квадраты разных цветов из заранее приготовленных полосок, а затем стали постепенно приклеивать их на картонные основы: «Тучка», «Капли», «Зонты».

Выставка готовой коллективной работы вызвала восторг у всех участников мероприятия, каждый воспитанник искал и находил свой «приклеенный квадратик» и гордился личным вкладом в общее дело.

*Фотоотчет для педагогов демонстрировался по ссылке:  
[http://school10.minobr63.ru/?page\\_id=5927](http://school10.minobr63.ru/?page_id=5927)*

Таким образом, наша **гипотеза** о возможности отображения осенних изменений и явлений природы средствами изобразительной деятельности подтвердилась.