

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №10 г. Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области



"Утверждаю"

Директор ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани

И.В.Рушак

2020 год

**План работы педагога – психолога ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани
Голяковой Екатерины Александровны
на 2020/2021 учебный год**

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить сопровождение образовательного процесса.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО, ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (при наличии).
3. Обеспечить сопровождение обучающихся в адаптационный и кризисный периоды.
4. Способствовать формированию психологической культуры субъектов образовательных отношений.
5. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
6. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
7. Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;
8. Оказывать поддержку в решении экзистенциальных вопросов (самопознание, саморазвитие, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности);
9. Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

№ п/п	Вид деятельности	Название работы	Адресат	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ					
1	Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Родительское собрание «Кто такой психолог»	Родители	Сентябрь-октябрь	Информирование родителей обучающихся о том, кто такой психолог и в чем заключается его работа с детьми.
2		Родительское собрание «Детский и подростковый суицид: понятия, причины, формы профилактики»	Родители	Ноябрь-декабрь	Профилактика суицида в образовательном учреждении.
3		Круглый-стол для родителей «Учимся понимать своего ребенка-подростка»	Родители	Ноябрь-декабрь	Интеграция воспитательных усилий семьи и школы в формировании подрастающей личности.
4		Тренинговое занятие для детей и их родителей «Счастливое сердце семьи»	Обучающиеся и их родители	Ноябрь-декабрь	Развитие внутрисемейных взаимодействий, понимания, доверия сочувствия между ребенком и родителями.
5	Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Диагностика адаптации (1е классы: Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежнова, методика исследования мотивации ученика М.Р.Гинзбург, проективная методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан; 5е классы: методика «Шкала тревожности по принципу Кондаша, методика-опросник «Мой класс»)	1,5 классы	Октябрь	Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии.
		Выявление детей «группы	Учащиеся 1-8х	Январь-апрель	Адресные рекомендации педагогам и

6		риска» (шкала Ч.Д.Спилбергера, Ю.Л.Ханина, опросник Басса-Даркиоопросник Айзка, социограмма Э.Г.Эйде)	классов (по запросу)		родителям
7	Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми группы риска	Обучающиеся 1 – 8-х классов	Февраль- май	Развитие у обучающихся коммуникативных и регулятивных компонентов УУД
8	Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации	Педагоги	В течение года	Рекомендации по преодолению проблем
9		Индивидуальные консультации	Родители		Рекомендации по преодолению проблем
10		Групповые и индивидуальные коррекционные занятия.	Обучающиеся		Снятие эмоционального напряжения.
11		Просвещение родителей (памятки, стендовая информация, размещение информации на сайте образовательного учреждения)	Родители		Информационное просвещение.
Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО)					
12	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты): 1. Рефлексивная оценка — каузальная атрибуция неуспеха 2. Методика по модификации А.Д.	Обучающиеся 4х классов	Апрель-май	Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, познавательных учебных действий и рекомендации по дальнейшему их развитию

		Андреевой 3. Рефлексивная оценка — каузальная атрибуция неуспеха			
Мероприятия по запросу администрации ОУ					
13	Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Групповая социометрическая методика (Дж.Морено)	Обучающиеся 1-4 классы	Февраль-март	Заключение, рекомендации
14	Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Тренинговое занятие по профилактике буллинга в детском коллективе «Не такой как все»	3-4 классы	Сентябрь-январь	Повышение толерантности и профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся.
15		Арт-терапевтическое занятие «Раскрась свои чувства»	5-6 классы	Ноябрь-январь	Оценка эмоционального состояния обучающихся
16		Тренинговое занятие «Жизнь – бесценный дар»	7-8 классы	Январь-мат	Формирование ценностного отношения учащихся к жизни.
17		Проведение арт- терапевтического занятия «Цвет моих чувств»	Обучающиеся 1-4х классов (летний лагерь)	Июнь	Формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей
18		Тренинговое занятие по развитию воображения «Путешествие в Вообразилию»			Ознакомление детей с теорией и методами развития воображения.

Педагог-психолог

Е.А. Голякова