

Экологический проект «Растения нашего края» с детьми подготовительной к школе группе №2

Цель: формирование основ экологической культуры и обогащение представлений детей о растительном мире Самарской области.

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей о флоре нашего региона, ее разнообразии и пользе;
- повысить интерес детей к изучению природы родного края, к составлению различных экологических коллекций;
- расширить представления детей об охране природы, бережном и заботливом отношении к ней;
- способствовать формированию познавательного интереса, развитию аналитико-синтетической, исследовательской деятельности, коммуникативных навыков;
- развивать эмоциональную сферу, творческие способности, опыт взаимодействия и сотрудничества детей.

Участники: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Продолжительность: 4 месяца (август-сентябрь, май-июнь).

Планируемый результат:

- осознание детьми и взрослыми значимости изучения природы Самарской области;
- расширение представлений детей об экосистеме в целом;
- привитие детям трепетного и заботливого отношения к родной природе;
- развитие любознательности, наблюдательности; связной и диалогической речи; процессов мышления и восприятия;
- накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой.

I этап — Организационный

- подбор иллюстраций, картин, плакатов, слайдов;

- подготовка дидактических игр, игровых пособий, природных материалов, атрибутов к театрализованной деятельности;
- выбор познавательной и художественной литературы, материалов для бесед;
- наблюдения с детьми за объектами живой и неживой природы, опытническая и экспериментальная деятельность на участке детского сада и в групповой комнате;
- выбор саженца для посадки на участке;
- беседы с детьми «Значение природы в жизни каждого человека», «Мой родной город Сызрань»;
- обсуждение с детьми тем экологической направленности и совместный выбор объектов для последующего изучения;
- консультации для родителей «Разнообразие растительного мира Самарской области», «Юные краеведы».

Проблемно-тематический план проекта, разработанный совместно с детьми и родителями: «Какие бывают растения и где они растут?», «Как они распространяются?», «Почему нужно охранять природу?», «Зачем нужны экологические сказки?», «Где растут полевые цветы?», «Как правильно изготовить гербарий?».

II этап - Реализация проекта:

Воспитатель- дети	<p>«РАСТЕНИЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> -заготовка листьев для гербария: сбор, мытье, сушка, складывание в конверты -изучение интеллект-карт «Виды растений», «Что растет в лесу» -мультимедийная презентация «Виды деревьев» -беседа с показом слайдов «Лиственные и хвойные кустарники» -игровые ситуации «Строение дерева», «Найди листок», «Сравнение дерева с кустарником» -проблемная ситуация «Почему дерево не выросло?»
----------------------	---

-изготовление экологических паспортов деревьев (фото, название, место произрастания, крона, листья, семена, плоды)

-игровые задания и упражнения по изучению формы листьев деревьев: «Выбери и зарисуй», «Раскрась и вырежи», «Сосчитай листья», «Найди лишний предмет»

-изготовление мини-гербариев из сухих зеленых листьев деревьев

-аппликации из сухих зеленых листьев «Птичка», «Кошка», «Рыбка», «Бабочка»

-игра-беседа «Что растет в моем саду»

-дидактическая игра «Вырастим сливу» (этапы развития растения)

-исследовательская деятельность «Сочная слива»

-составление рассказов «Расскажи о фрукте (овоще)» по предложенной мнемотаблице

-коллективная аппликация «Корзина с фруктами»

-игровая ситуация «Зеленый доктор»

-изготовление альбома «Лекарственные растения» с использованием иллюстраций, рассказов, сказок, загадок

-выставка поделок из природного материала «Родной край»

-дидактическая игра «Правила поведения в лесу»

-аппликации из осенних листьев «Ежик», «Букет», «Рябина», «Береза», «Листопад», «Щенята», «Цветок», «Бабочка», «Дорога»

-дидактическая игра «Дары леса» с использованием мнемотаблиц «Расскажи...»

-чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Деревья. Какие они?», Р. Меттле «Большая книга о лесах и деревьях», А. Строева «Фруктовые и овощные сказки»

-коллективная работа «Клен» (печать листьями клена)

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ»

-«Театр на магнитной доске» по сюжету удмуртской народной «Сказки о волшебной березке»; игра-загадка «Золотая березка»; наблюдение за березой на участке

-«Театр на ложках» по сюжету «Сказки о клене» (Е. Акиловой); проблемная ситуация «Грустный клен»; наблюдение за «молодым» кленом, посаженным на участке

-«Театр картинок на фланелеграфе» по сюжету сказки «Одинокий дуб» (И. Ревю); игра-беседа «Беличья тайна»; рассматривание желудей и наблюдение за белками на территории детского сада

-«Театр картинок на ладошках» по сюжету сказки «Инжир и вяз» (Л.да Винчи); игра-предположение «Гордый инжир»; беседа с показом слайдов «Плодовые деревья»

-мультимедийная презентация по сюжету сказки-притчи «Волшебная рябинка» (А. Лопатиной); рисование по сюжету данной сказки; наблюдение за рябиной на участке

-чтение экологической сказки «Семечко» с показом иллюстраций; исследовательская деятельность «Яблочные семечки»; работа с интеллект-картами «Распространение семян растений», «Человек — садовод и огородник»

-«Театр на дисках и прищепках» по сюжету сказки «Спор деревьев» (С. Белых); игра-размышление «Кто прав?»; составление рассказов о лиственных и хвойных деревьях, с использованием мнемотаблицы «Описание дерева» (по выбору детей)

«ЦВЕТЫ»

-мультимедийная презентация «Садовые и полевые цветы Самарской области», беседа

	<ul style="list-style-type: none"> -изучение интеллект-карты «Цветы» -исследовательская деятельность «Рост и развитие цветковых растений» -викторина «Цветочный калейдоскоп» -наблюдение за цветущими растениями на территории детского сада, помощь воспитателю в уходе за ними -продуктивная деятельность «Цветочные паспорта» -оригами «Тюльпан» -изобразительная деятельность «Веселые цветы» -игровые ситуации «Как семена покидают цветок», «Дружба цветов и насекомых» -рисование на асфальте «Мой любимый цветок» -дидактическая игра «Собери букет» -пластилинография «Садовые цветы» -игра-предположение «Что было бы, если бы я был садовым (полевым) цветком...?» -изобразительная деятельность «Букеты цветов» -чтение художественной литературы: И. Гранкин «Сказки о цветах», Т. Шорыгина «Цветы. Какие они?»
Родители-дети	<ul style="list-style-type: none"> -сбор листьев, цветковых растений для гербария -наблюдения за растениями во время прогулок -раскраски по теме «Деревья в нашем городе», «Цветущие растения» -рисование по теме «Мои любимые фрукты (овощи)» -изучение детских энциклопедий, книг по теме «Зеленая аптека» -изготовление поделок из фруктов, овощей, семян растений -посадка саженца клена на участке детского сада -сочинение с детьми экологических сказок

	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка детских презентаций о растениях -ситуативные разговоры, беседы о растениях нашего края -наблюдение за лиственными и хвойными деревьями, кустарниками, сравнение их -просмотр мультипликационных фильмов о распространении семян растений -составление рассказов о деревьях, цветах, овощах и фруктах по мнемосхемам «Расскажи-ка» (по выбору детей) -изготовление поделок из различных материалов «Красивые цветы» -отгадывание загадок о садовых и полевых цветах -чтение художественной литературы: А. Богдарин «Знакомые цветы», М. Карем «Королевство цветов» -изготовление гербариев различных растений
<p>Дети (самостоятельная деятельность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением различных видов растений -составление рассказов о деревьях, с использованием картинок и листьев различных деревьев -рисование мелками на асфальте «Береза» (коллективная работа), «Нарисуй правильно» (листья деревьев) -изучение плакатов «Лиственные и хвойные деревья», «Развитие растения из семени» -раскраски «Веселые фрукты» -рассматривание фотоальбомов «Лекарственные растения рядом с нами», «Садовые цветы», «Полевые цветы» -дидактическая игра «Полезные растения» -игры-инсценировки, игры-импровизации по сюжетам экологических сказок -отражение в изобразительной деятельности героев

	<p>экологических сказок и сюжетов, связанных с ними</p> <ul style="list-style-type: none"> -игра-путешествие «Экскурсия в лес» -изобразительная деятельность «Цветущий луг» -словесная игра «Я садовником родился» -дидактические игры «Найди такой же цветок», «Цветочное лото» -изготовление простейших гербариев различных растений
--	---

III этап — Заключительный

Обобщая представления по теме экологического проекта: «Растения нашего края», дети, совместно с воспитателем, составляют и изготавливают альбомы «Лиственные деревья», «Плодовые деревья», в которых размещены *летние* гербарии, иллюстрации с изображением деревьев и рассказы о них, альбом «Экологические сказки», который состоит из текстов сказок, картинок к ним и *осенних* гербариев, а также альбом «Полевые цветы», который содержит рассказы о полевых цветах, иллюстрации и гербарий.